

# 熊本大学大学院 社会文化科学教育部

Kumamoto University Graduate School of Social and Cultural Sciences 2027

もう一歩先の、自分へ

# Message

熊本大学大学院 社会文化科学教育部 教育部長 中内 哲

## 理念・目的

社会文化科学教育部では、現代社会において、人文社会科学及び教授システム学等の知識とこれらを基盤とした実践知を駆使し、地域や行政・企業の多様な場で中核的人材として活躍する高度専門職業人を養成するとともに、学際領域を含む諸学の研究教育拠点として、日本の学術を牽引し、世界の知の発展に貢献する研究を推進し、それを担う研究者を養成することを目的とします。

このパンフレットを手にして下さった全ての皆様へ

熊本大学大学院社会文化科学教育部(以下、本教育部)に興味関心を寄せて頂いたことに心から感謝申し上げます。

本教育部は、熊本大学(以下、本学)文学部と法学部とが協同し、教育学部や工学系の教員の協力も得て、総勢100名余の教員が関わって設けられた大学院組織です。いわゆる「文系」とは一概に括り切れない学際的・文理融合的な色彩も帯びたその教育・研究活動は、旧制第五高等学校から引き継ぐ、所蔵数120万冊にも及ぶ附属図書館等の知的集成に支えられ、力強く推し進められています。

大学からの進学者はもとより、東アジアやヨーロッパなど各国からの外国人留学生、仕事と学業との両立を目指す社会人、と様々な背景を有する所属大学院生は、専攻する学問分野に留まらない、膨大で多様な文献・情報に触れ、学生同士、あるいは主・副指導教員はじめ接する多くの教員との豊かなコミュニケーションの中で常に刺激を受けながら、修士論文・博士論文の作成と日々格闘中です。

なお本学は、社会人院生の積極的受け入れを中期計画の目標に掲げているところ、本教育部は、①長期履修制度(最短修業年限分の授業料納付と事前の許可を経て、その年限を超えて授業を履修し単位を取得できる制度)、②夜間(18時15分以降に2限)・土曜開講、③eラーニング・遠隔授業等を用意し(このパンフレット10頁をご参照下さい)、リ・スキリング(Reskilling。学び直し)をお考えの社会人の皆様に寄り添う努力を重ねております。ぜひ気軽にお問い合わせ下さい。

進学説明会(年2回。6月・10月)や相談会(月1回程度、約1時間)も開催していますので(本教育部Websiteでご案内します)、本教育部に興味関心を寄せて下さる皆様が、キャンパスを五感で味わい、本教育部の門を叩くという挑戦を、人生の一選択肢にして頂けたら、望外の幸せです。

入学を果たした皆様と、ともに議論し研究できる機会が訪れることを心待ちにしております。

<沿革概要>

- ◇2019(平成31)年度 本教育部発足  
博士前期課程4専攻  
(法政・紛争解決学、現代社会人間学、文化学、教授システム学)  
博士後期課程3専攻  
(人間・社会科学、文化学、教授システム学)
- ◇2020(令和2)年度  
「アジアユーラシア・グローバルリーダー要請のための臨床人文学教育プログラム」(卓越大学院プログラム)開始
- ◇2023(令和5)年度 博士前期課程文化学専攻に「現代文化資源学研究コース」設置
- ◇2024(令和6)年度 博士前期課程現代社会人間学専攻に「公認心理師専門職コース」設置
- ◇2025(令和7)年度 博士後期課程文化学専攻に「現代文化資源学領域」設置  
博士前期課程(4専攻)全15コース  
博士後期課程(3専攻)全11領域を擁する



### CONTENTS

教育部長メッセージ	2
特集	3
本大学院の特徴	5
修了までの流れ	7
サポート体制	9
進路・就職	11

### 博士前期課程

法政・紛争解決学専攻	13
現代社会人間学専攻	17
文化学専攻	21
教員一覧	26

### 博士後期課程

人間・社会科学専攻	30
文化学専攻	36
教授システム学専攻	41

入試情報/募集人員	44
授業料/FAQ	45

# ここが知りたい! < 博士前期課程 法政・紛争解決学専攻 >

## 概要

### Q1. どんな人材を求めていますか？

社会の様々な課題に対して関心を持ち、実践面、理論面にわたる知識の獲得、調査分析能力の習得等を通じて、自ら課題解決のために実践的に取り組もうとする人あるいは研究を進めようとする人を求めます。

1. 司法書士・税理士・社会保険労務士などの専門職、公共的な関係の仕事、政策に関わる仕事(国、自治体、民間企業、各種団体、NPO、シンクタンク、議会等)、企業・医療機関・教育現場等の組織で紛争解決能力を活かした仕事に就くことをめざす人、あるいは、現在それらに従事していて専門的知識や理論的な課題解決能力を高めたい人
2. 現代の社会的課題に対して国際的視野を含めて研究を行うための能力を身につけたい人
3. 組織や地域社会などで高まる紛争解決(問題解決)・合意形成・協働のニーズに対応しうる交渉紛争解決・対話推進能力やマネジメント能力を身につけ、実践できるリーダーをめざす人
4. 法学、公共政策学、交渉紛争解決学領域の研究職をめざす人

### Q2. どのようなコースがありますか？

専攻内には、下記の3コースを設置して、希望する進路や専門分野に応じた最も適切で、バランスの良い科目選択を行えるよう配慮しています。

#### 法政・紛争解決学研究コース

幅広い視野とスキルを兼ね備えた、国際的に通用する法学、公共政策学及び紛争解決学の研究者として、基礎的研究能力を有する人材を育成します。

#### 法・公共政策実践コース

国家・地方公務員、国家資格をはじめとする専門的職業、あるいは学部での学びを進化(深化)させ、民間企業・諸団体への就職を目指す学生、および、学び直し(Reskilling)を希望する社会人を対象としています。  
法解釈力・政策分析能力・政策形成のための知識や技術を持ち、それらを実践に応用して、現代社会に生起する複雑多様化した法的・公共政策的諸問題の理論的解決を図ることができる人材を養成します。

#### 交渉紛争解決実践コース

社会へ巣立つにあたり、特に対話等による紛争解決や合意形成、協働の能力をもったスペシャリスト(ファシリテーターあるいはメディエーター)を目指す学生、及び上記の能力についての新しい学びを希望する社会人を対象としています。組織や地域社会において、対立・葛藤・紛争をより良い状態への変容の契機ととらえ、建設的に思考し、変容を支援する紛争解決のリーダーを養成します。

### Q3. 入試は専攻内共通ですか？

入学試験は、専攻内共通ではなく、コースごとに、また受験生のバックグラウンド(一般、社会人、留学生等)や入試選択科目に合わせて、課されます。詳しくは、教務担当にお問い合わせください。また、受験前に、希望されるコースあるいは指導教員に事前にご相談されることをおすすめします。

入試情報ホームページ: <https://www.kumamoto-u.ac.jp/nyuushi/daigakuinnyushi>

### Q4. どんなカリキュラムですか？

- ① 初学者が履修する「基礎科目」 専攻分野についての幅広く深い理解を促すために、学部で専門科目として学んでいなかった学生、留学生向けに、法学・公共政策学に関する選択科目として開設します。
- ② 学修の基盤を整える「基本科目」 専攻全体を統括する必修科目として「紛争解決学」を置き、法学、公共政策学、交渉紛争解決学に共通する紛争解決に関する理論と概念を学びます。
- ③ 学修を深め進路に接近する「発展科目」 学生本人の興味関心・研究対象・進路志望に応じて履修し、法学、公共政策学、交渉紛争解決学に関する理論的考察能力及び社会現象の分析能力を修得します。

#### 開設予定科目

専攻	コース	教育プログラム				進路	基礎科目	基本科目	発展科目
法政・紛争解決学専攻	法政・紛争解決学研究コース	基礎科目	基本科目	発展科目 (3科目以上必修)	特別研究	博士後期課程	法学基礎、公共政策学基礎	紛争解決学(必修)、私法学Ⅰ・Ⅱ、公法学Ⅰ・Ⅱ、展開先端法学Ⅰ・Ⅱ、公共政策学Ⅰ・Ⅱ、臨床倫理論、社会学方法論、地域社会論、医療・福祉社会論	専攻に所属する専任教員が原則1科目を開講します。必要に応じて「特論」も開講されます。
	官公庁(院卒者試験)								
	民間企業(渉外担当など)								
法・公共政策実践コース					士業など資格取得				
交渉紛争解決実践コース					紛争ファシリテーター、消費者相談員など				

#### 「発展科目」一覧(専任教員担当分)

	法哲学演習	刑法演習	西洋法制史演習Ⅰ	憲法演習	憲法実践演習	行政法演習	自治法演習
法 学	租税法演習	家族法演習	刑法実践演習	刑事訴訟法演習	刑事政策演習	財産法演習	民事責任論演習
	契約法演習	社会保障法演習	商法演習	企業法制演習	民事訴訟法演習	比較民事手続法演習	国際法演習
	経済法演習	労働法演習	公務労働法演習				
	地域政策演習	日本政治外交史演習	行政学演習Ⅰ	政治過程論演習	国際関係論演習Ⅰ	市民社会論演習	環境政策演習
公共政策学	公共経済論演習Ⅰ	経済政策演習	環境問題と財政				
交渉紛争解決学	ダイアログ実践演習	紛争解決と心理学	紛争変容の理論と技法				

# 本大学院の特徴



## もう一步先の、自分へ。～学術知と実践知の融合による先端的な大学院に～

本大学院は社会のニーズに対応した柔軟な教育プログラムの編成と学術的協力による新たな教育研究領域の開拓を目指し、人文科学系分野と社会科学系分野を統合・再編し、自然科学分野、生命科学分野の協力も得て、人文社会科学系の区分制大学院として教育を行っています。  
教育研究領域には、知識基盤社会のニーズ、地域に根ざしつつ世界に開かれた大学としての使命、総合大学として

の大学の知的資源等を踏まえて、それぞれに専攻を設けています。  
各専攻が「社会人主体の「専門職・実践コース」と学部卒業生が主体の「研究コース」を併せ持つことで、「学術研究」と「社会・経済」の接点となり、「実践から研究へ」「研究から実践へ」と双方向で刺激しあうことで、高度専門職業人養成と研究拠点形成の両目的に資するものとなっています。  
本学は理論・実践対話型の先端的大学院といえます。多くの刺激の中で、もう一步先の自分を見つけてください。

## 専攻内に専門職・実践コースと研究コースを併設

各専攻内に、高度専門職業人の養成を主目的とする「専門職・実践コース」と研究者等の養成を主目的とする「研究コース」を設け、体系的履修を可能にするとともに、基礎的学術知を有する学部卒業生と実践知が豊富な社会人学生とが相互に刺激を与え合うような学習環境を設定しています。

### 大学院の構成

#### 博士前期課程（修士課程）

専攻名	コース名
法政・紛争解決学専攻	法政・紛争解決学研究コース
	法・公共政策実践コース
	交渉紛争解決実践コース
現代社会人間学専攻	東アジア・ビジネス・コミュニケーション専門職コース
	先端倫理学研究コース
	フィールドリサーチ研究コース
	認知哲学・心理学研究コース
	公認心理師専門職コース
文化学専攻	文化行政・学芸員専門職コース
	高校国語教員専門職コース
	英語教育専門職コース
	歴史学研究コース
	日本・東アジア文化学研究コース
欧米文化学研究コース	
現代文化資源学研究コース	

#### 博士後期課程

専攻名	領域名
人間・社会科学専攻	公共政策学領域
	法学領域
	交渉紛争解決学領域
	先端倫理学領域
	フィールドリサーチ領域
文化学専攻	認知哲学・心理学領域
	英語教授学領域
	歴史学領域
	日本・東アジア文化学領域
欧米文化学領域	
現代文化資源学領域	

#### 博士前期・後期課程

教授システム学専攻

## 社会人学生への柔軟な対応

学習条件が限られている社会人の学習ニーズに対応するため、専門職・実践コースを中心として、主に社会人を対象とする教育プログラムについては、在職のまま科目の履修、受講、研究指導が受けられるように、夜間・土曜開講、集中講義、eラーニング・遠隔授業の活用など、柔軟な受講形態が可能となるように配慮しています。また、選抜方法においても社会人入試を設け、積極的な受入体制を整えています。

詳しくはP.10へ



## 充実したカリキュラム

各専攻内のコースごとに必修科目やコア科目として選択必修科目を配置し、教育の形式化を防ぐとともに体系的履修が可能となるようなカリキュラム編成となっています。また、「専門職・実践コース」が単なる実務教育機関ではなく、学術的基盤の上に専門的能力を高めていくものであることや、「研究コース」では実践知を踏まえた理論研究を目指していることから、開講科目の一定部分を共有できるように配慮しています。また、海外や学外から講師を招いてのセミナーやシンポジウムも豊富に開催されています。



# 修了までの流れ

本大学院では博士前期課程2年、博士後期課程3年でカリキュラムが組まれています。



## 博士前期

特別研究Ⅰ・Ⅱを含む30単位以上の修得が必要



- 学際的及び複合的領域での研究が可能となるよう、また、きめ細かな研究・学修指導を行うために複数指導教員制を採用しています。副指導教員は他専攻の教員が務めることもあります。
- 法政・紛争解決学専攻 法・公共政策実践コースには「1年在学コース」があります。3名以内に限りです。
- 職業を有し、就業中あるいは育児・介護等を行う必要のある学生は「長期履修制度」の申請ができます。未就学年数の2倍以内の年数(最長4年)の在学が可能です。その際の授業料支払総額は通常の2年間の修了者と同じになります。

(注1) 教授システム学専攻は、研究計画に関する研究発表会を実施します。  
(注2) 教授システム学専攻は、2単位。

## 修了要件

特別研究Ⅰ及びコースごとに指定されている必修科目を含めて26単位以上を修得し、修士論文又は特定の課題についての研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ(4単位)が認定され、合計30単位以上で本大学院を修了することができます。ただし、現代社会人間学専攻公認心理師専門職コースにあつては、合計で41単位以上を修得することなど、他コースと異なった修了要件が設定されています。詳しくは、お問い合わせください。

## 博士後期

14単位以上の修得が必要(教授システム学専攻にあつては16単位)  
※2年修了時までに特別研究Ⅰを含む10単位以上の修得が必要

修得必要単位内訳 専門科目 8単位以上(教授システム学専攻にあつては10単位以上) / 総合演習 2単位 / 特別研究Ⅰ 2単位 / 特別研究Ⅱ 2単位



- 学生の履修及び研究についてきめ細かい指導を行うため、指導教員1人と副指導教員1人又は2人からなる複数指導教員制を組んでいます。
- 学生は、本課程に設定される「研究プロジェクト」又は学外の研究会・学会に積極的に参加し、研究発表・報告を行うよう奨励されます。
- 職業を有し、就業中あるいは育児・介護等を行う必要のある学生は「長期履修制度」の申請ができます。未就学年数の2倍以内の年数(最長6年)の在学が可能です。その際の授業料支払総額は通常の3年間の修了者と同じになります。

## 修了要件

3年以上在学し、所定の単位(14単位以上)(教授システム学専攻にあつては16単位以上)を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、学位論文の審査及び最終試験に合格することが必要です。優れた研究業績を上げた者は、2年の在学で修了することもできます。ただし、本学又は他の大学院の修士課程又は博士前期課程を1年で修了した者は、本課程に2年以上在学しなければなりません。

# サポート体制

## 学生支援

### TA(ティーチング・アシスタント)制度

優秀な大学院学生に対し、教育的配慮の下、学部学生等に対するチュータリング(助言)や実験・実習・演習等の教育補助業務を行うことにより、教育訓練の機会を提供します。また、これに対する給与の支給により、大学院学生の処遇の改善の一助とします。

### 熊本大学大学院博士課程奨学金給付制度(KFD)

熊本大学大学院博士(博士後期)課程において、経済的に困窮している学生の支援及び教育研究活動の活性化を図ることを目的として実施する、給付型の奨学金制度です。本制度では、経済的に困窮している学生に授業料半額相当を支給します。

### 博士課程奨学金給付制度(KDS)

熊本大学大学院博士(博士後期)課程における優秀な学生の確保及び教育研究活動の活発化を図ることを目的として平成22年度からできた制度です。博士後期課程に在学する学生を対象に、学業成績及び学術研究活動において、特に優秀な成果を修めたと認められる学生に対して給付を行うものです。

### 短期留学支援

学生の国際的視野と学習・研究能力を高めることを目的として、学生の国際的な学習・研究活動への参加機会を広く提供し、支援します。

### 授業料免除

学生全員を対象とした授業料免除制度があります。令和7年度は授業料免除申請にのべ153名が申請し、全額免除が90名、半額免除が31名でした。

### 留学生への支援

本学のグローバル化の推進に寄与することを目的として、「多言語文化総合教育センター」が設置されています。大学院・学部へ進学する国費留学生を対象とした日本語・日本事情の教育を実施しています。また、留学生受入体制の整備充実や、修学・生活上の指導助言体制の確立を図るとともに、これらに関わる調査・研究活動や地域社会と留学生との交流を促進します。さらに、海外留学を希望する学生に対する指導助言、情報提供も行っています。

## 社会人学生への対応

### 昼夜・土曜開講制度

社会人が入学後、正規の課程で容易に学習できるよう、平日の昼間だけでなく夜間(6限 18:15~19:45、7限 19:55~21:25)や土曜日にも授業や研究指導を行います。社会人学生の勤務・生活形態に応じた学習が可能となるように、履修方法、授業時間帯に配慮しています。

### 1年在学コース

博士前期課程の法政・紛争解決学専攻 法・公共政策実践コースに設けられたコースです。3名以内に限られますが、申請に条件はありません。ただし、相当の努力を必要とします。

### 長期履修制度

本大学院では、職業を有していたり、育児・介護等の事情を有している等により、標準修業年限(博士前期課程2年・博士後期課程3年)を超えて一定の期間(博士前期課程最大4年・博士後期課程最大6年まで)にわたり計画的に教育課程を履修し、修了することを願った学生については、審査の上、許可することがあります。この制度の適用者は「長期履修学生」といい、当該学生の授業料支払総額は、標準修業年限による修了者と同じになります。

### 集中講義

主として社会人学生を対象に、3~5日に集中的に授業を受講することで、単位を取得できる科目も用意しています。

### eラーニング・遠隔授業

パソコンとインターネットを利用することで、どこからでも受講することのできる科目を用意しています。居住地や時間に左右されない授業形態です。

### 社会人大大学院教育支援センター

学生の多様な学習形態に対応した支援を行うため、社会人大大学院教育支援センターが設置されています。主に社会人学生の勉学と学生生活を支援するため、夜間や土曜日にも開室しています。本センターでは、大学施設の利用支援、学習環境の整備、学習支援などを行っています。



# 進路・就職

## ■ 博士前期課程

### 進学支援

博士後期課程への進学を希望する学生には、進学へ対応した指導を行います。博士後期課程で行われるプロジェクト研究などへの参加も積極的にサポートします。

### 就職支援－就職支援課

民間企業でのビジネス経験者などをスタッフに交えた「就職支援課」では、学内で学部生・院生向けに様々な就職支援、キャリア支援の活動を行っています。一年を通じて試験対策講座やビジネス講座、企業説明会、模擬面接会などのイベントが開催され、就職活動をサポートしていますので、将来の方向性を考える機会として積極的に参加することを奨励しています。

### 取得できる免許・資格

#### ○教員免許状

・中学校教諭又は高等学校教諭の一種免許状授与の所要資格（有効期限内のもの）を持っている方は、同じ免許教科が取得できる本教育部の専攻で所定の単位を修得し、修了すれば専修免許状の授与を受けることができます。

#### 現代社会人間学専攻

中学校教諭の専修免許状（社会）、高等学校教諭の専修免許状（地理歴史）/（公民）

#### 文化学専攻

中学校教諭の専修免許状（国語）/（社会）/（英語）、高等学校教諭の専修免許状（国語）/（地理歴史）/（英語）

#### ○学芸員資格

・学芸員の資格を希望する方は、文学部の科目等履修生として学芸員資格に必要な単位を修得できる場合があります。詳細は人社・教育系事務課文学部教務担当にお問い合わせください。

### 一般教育訓練給付制度

一般教育訓練給付金制度とは、雇用保険の被保険者（在職者）、又は被保険者であった方（離職者）が、厚生労働大臣の指定する講座（博士前期課程の各専攻）を修了した場合、ハローワークでの手続きにより、支払った教育訓練経費（入学金・授業料）の20%相当額（上限10万円）が支給されるものです。

※参考URL：厚生労働省 [https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/koyou\\_roudou/jinzaikaihatsu/kyouiku.html](https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/koyou_roudou/jinzaikaihatsu/kyouiku.html)

対象となる専攻については、人社・教育系事務課社会文化科学教育部教務担当にお問い合わせください。

### 大学院修学休業制度

現職の教員（公立の小～高）が専修免許状を取得するため、国内外の大学院に在学する間、身分を保有したまま休業できる制度です。

※参考 URL：文部科学省 [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/kyuugyou/syuugaku.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyuugyou/syuugaku.htm)

対象：現職の公立学校に勤務する教員、主に高校国語教員専門職コースや英語教育専門職コースの受験希望者

## ■ 博士後期課程

### 修了生の就職実績

大学教員（熊本大学、愛媛大学、岡山大学など）・大学非常勤講師・専門学校非常勤講師・高校教員・公務員などがあります。また、他大学や海外の大学に移り研究を続けている修了生や、海外の大学で教えながら研究を続けている修了生もいます。

#### ○日本学術振興会（学振）特別研究員について

本教育部では、日本学術振興会特別研究員への採用も支援しています。過去にも採用実績があり、研究者への道を歩んでいます。

#### ○日本学術振興会特別研究員制度－PD・DC2・DC1

「特別研究員」制度は優れた若手研究者に、その研究生生活の初期において、自由な発想のもとに主体的に研究課題等を選びながら研究に専念する機会を与えることにより、我が国の学術研究の将来を担う創造性に富んだ研究者の養成・確保に資することを目的として、大学院博士課程在学者及び大学院博士課程修了者等で、優れた研究能力を有し、大学その他の研究機関で研究に専念することを希望する者を「特別研究員」に採用し、研究奨励金を支給する制度です。

詳細は日本学術振興会HPをご参照ください。

URL：<https://www.jsps.go.jp/>

# 博士前期課程 （修士課程）

## 法政・紛争解決学専攻

法政・紛争解決学研究コース  
法・公共政策実践コース  
交渉紛争解決実践コース

## 現代社会人間学専攻

東アジア・ビジネス・コミュニケーション専門職コース  
先端倫理学研究コース  
フィールドリサーチ研究コース  
認知哲学・心理学研究コース  
公認心理師専門職コース

## 文化学専攻

文化行政・学芸員専門職コース  
英語教育専門職コース  
高校国語教員専門職コース  
歴史学研究コース  
日本・東アジア文化学研究コース  
欧米文化学研究コース  
現代文化資源学研究コース

※主な授業科目の中の科目については、令和8年4月1日現在のものです。変更になる可能性があります。

# 多様な社会の問題と向き合う



博士前期課程

# 法政・紛争解決学専攻

学位 修士 (法学、公共政策学、学術)

アドミッションポリシー

求める学生像

社会の様々な課題に対して関心を持ち、実践面、理論面にわたる知識の獲得、調査分析能力の修得等を通じて、自ら課題解決のために実践的に取り組もうとする人あるいは研究を進めようとする人を求める。

1. 司法書士・税理士・社会保険労務士などの専門職、公共的な関係の仕事、政策に関わる仕事(国、自治体、民間企業、各種団体、NPO、シンクタンク、議会等)、企業・医療機関・教育現場等の組織で紛争解決能力を活かした仕事に就くことをめざす人、あるいは、現在それらに従事していて専門的知識や理論的な課題解決能力を高めたい人
2. 現代の社会的課題に対して国際的視野を含めて研究を行うための能力を身に付けたい人
3. 組織や地域社会などで高まる紛争解決(問題解決)・合意形成・協働のニーズに対応しうる交渉紛争解決・対話推進能力やマネジメント能力を身に付け、実践できるリーダーをめざす人
4. 法学、公共政策学、交渉紛争解決学領域の研究職をめざす人

## 法政・紛争解決学研究コース

**国際的に通用する法学、公共政策学及び紛争解決学の研究者としての基礎的研究能力を育てます。**

基礎的研究能力とともに、グローバルな視野とスキルを兼ね備えた、法学、公共政策学ならびに紛争解決学の研究者、および高度専門職人材を育成することを目的としています。

本課程では、社会に生起する紛争の実態に迫るとともに、その解決のための方途として、伝統的な訴訟のみならず、それに先立つ交渉の技法や様々な形態のADRにも着目して総合的に学修します。こうした学びや研究を通じて、理論的考察能力、社会現象の分析能力、および課題解決能力を備えた人材を養成します。

### 本コースの特色

#### ①紛争解決学を軸とする、法学、公共政策学の新しい視角を育てる

従来の理論的な法学、公共政策学の研究に、現実の問題解決に必須の「紛争解決」という視点を提示する「紛争解決学」を組み込んだカリキュラムにより、理論、実務双方を視野に入れた研究者の育成を目指します。

#### ②多彩で充実した法学、公共政策学の授業科目群

基礎法学、解釈法学、政治学、経済学、紛争解決学の広範な科目(基本科目・発展科目)を提供することにより、多様な研究課題に応えます。

#### ③効果的で汎用可能なカリキュラム

学修・研究の全体像を理解しながら、各分野に応じて最適な科目を選択し効果的に履修出来ます。

#### 主な授業科目(詳しくはP.4へ)

<法学系>

憲法演習、契約法演習、商法演習 等

<政治学系>

政治過程論演習、国際関係論演習Ⅰ 等

<経済学系>

公共経済論演習Ⅰ、経済政策演習 等

<紛争解決学系>

ダイアログ実践演習、紛争解決と心理学 等

法政・紛争解決学研究コース 令和5年度 修了

園田 賢太郎



私は、社会人として働きながら大学院へ通っていました。社会人の場合、時間の制約があるため、仕事等との両立可能性を検討する必要があります。私は、受験前に職場や家庭からの理解を得たうえで、指導を希望する先生や事務の方も相談し、カリキュラムや長期履修制度等、具体的な学生生活のイメージを深めるよう努めました。

研究では、地方自治や官僚制に関心を持ち、自治体の復興計画立案過程をテーマに研究を行いました。この研究テーマは、仕事の中で感じた問題意識やなぜそうなのを探りたいと思える視点を大切に設定しました。

今後は、博士後期課程に進み、仕事等との両立を図りながら、社会人である強みを活かした研究を進めたいと思います。

法政・紛争解決学研究コース 令和6年度 修了

松田 小雪



私は熊本大学法学部を卒業後、大学院に進学しました。学部時代に所属していたゼミの先生(後の指導教員)と相談し、研究コースに進むことを決めました。一年目は、修士論文を意識しながらも、特に書き始めるといったことはせず、関連しそうな文献を読むことを楽しみました。少人数で行う授業も新鮮でした。また、指導教員と一緒に、大学の外に出て、熊本県内各地の地方議会の一般質問を傍聴に行ったりもしました。

そのようなことを行っているうちに、年が明け、テーマを決める時期がやってきました。戦後日本の地域開発について関心があり、開発事業の背後にある政治的な力が人々の日常生活の場をどのようにして変えていくのか、その力が作用していく具体的過程について研究したいと考えたため、「下室ダム」を取り上げることを決めました。二年目は、資料収集を行ったり、文献を読んだり、実際に書いてみたりと、あっという間でした。振り返ると、「テーマを決めて、それについてまとめた量の文章を書く」というのは、自分にとってはじめての経験で、指導教員の力をお借りしながら、必死に取り組んだ時間は現在の糧となっていると思います。

2026年度 法政・紛争解決学研究コース長 河野 憲一郎

本コースでは、法学、公共政策学ならびに紛争解決学の各分野において、大学等での研究職を志す人材のみならず、高度な研究遂行能力と課題解決能力を武器に社会の第一線で活躍できる人材の育成を目指しています。複雑化の一途をたどる現代社会において、これら3領域にまたがる諸課題を深く探究したいという情熱を持った皆様をお迎えできることを、教員一同、心より楽しみにしております。

## 現代社会に生起する複雑多様化した法的公共政策的諸問題の理論的解決を図ることができる人材を育成します。

国家・地方公務員、国家資格をはじめとする専門的職業、あるいは学部での学びを進化(深化)させ、民間企業・諸団体への就職を目指す学生、および学び直し(Reskilling)を希望する社会人を対象としています。法解釈力・政策分析能力・政策形成のための知識や技術を持ち、それらを実践に応用して、現代社会に生起する複雑多様化した法的・公共政策的諸問題の理論的解決を図ることができる人材を養成します。

### 本コースの特色

#### ①実務に応用可能な、法学、公共政策学の多様な科目を総合的に学べる

法学、公共政策学、紛争解決学に関する多様な科目を、「理論と実務へ生かす」という観点からも過不足なく効率的に学べます。

#### ②社会人にも配慮した柔軟な履修モデルと時間割

長期履修や1年修了制度、夜間・週末開講など社会人に配慮した履修モデルと時間割を設定しています。

#### ③留学生、非法学部出身者にも配慮した日本法、日本の公共政策に関する基礎科目群

日本の法制度、政治経済についての知識が十分でない留学生および法学部以外の出身者に配慮した基礎科目を配置して大学院教育への円滑な導入を図ります。

### 主な授業科目(詳しくはP.4へ)

- <法学系>  
法哲学演習、刑法実践演習、租税法演習 等
- <政治学系>  
行政学演習Ⅰ、市民社会論演習 等
- <経済学系>  
経済政策演習、環境政策演習、環境問題と財政 等

### 2026年度 法・公共政策実践コース長 土肥 勲嗣

本コースには、公務員、各種士業等の国家試験や資格試験合格を目指す学生、あるいはすでにそのような職に就いている社会人学生、留学生で日本の様々な政策研究を学びたい学生が在籍しています。学部での学びをより深めるのも良いでしょうし、学部とはまた違った分野の学問にも触れながら自分の学びを深めるのも良いでしょう。教員は皆さんの学びに対して、豊かな学識経験に基づいてアドバイスしてくれるでしょう。しかし、大学院の学びの主役は学生であるあなた自身です。あなたが、自分でテーマを設定して、自らの力で学びを深めていく、仲間と切磋琢磨しながらそのような力を養ってください。

## 組織や地域社会での対立・葛藤・紛争に建設的に取り組み、未来をつくるリーダーを育成します。

本コースでは、組織や地域社会において、対立・葛藤・紛争をより良い状態への変容の契機ととらえ、建設的に解決し、変容を支援する解決のリーダーを育成します。公務員・専門職・企業人にとっても、対話等による紛争解決・合意形成・協働のスペシャリスト(ファシリテーターやメディエーター)の能力を持つことの価値は増えています。

本コースは、上記の能力についての新しい学びを希望する社会人や、公務員試験・専門職国家試験・企業就職を目指す学生を対象としています。教育・医療・福祉等の対人援助職、弁護士等の司法専門職の社会人院生も多く在籍しています。

### 本コースの特色

#### ①日本初そして唯一の対話等による紛争解決学の大学院プログラム

個人、関係性、グループ、組織、地域、国家間、環境等、様々なレベルの紛争・葛藤・対立を連続性の中でとらえ、それらを解決し、よりよい状態への変容を支援する紛争解決のリーダーを育成する日本で唯一の大学院プログラムです。

#### ②社会人も対象とする実務重視の教育

現場での経験を持ち寄り切磋琢磨する教育を取り入れ、また社会人が受講しやすいように授業の開講時間については平日夜や週末等も含めて柔軟に対応しています。

医療従事者、学校教員、企業人、行政職員、家裁調停委員、紛争ファシリテーター、消費者相談員、司法書士など様々な分野の学生が学んでいます。

#### ③体験型学習とケース検討で紛争解決の実践能力を2年間でマスター

紛争・葛藤・対立とその解決についての理論教育のみならず、分析し、介入計画を立て、実践し、評価する実務的な能力をともに徹底教育します。卒業後に、ADR(裁判外紛争解決手続)の専門家、紛争解決や対話のファシリテーター・メディエーター、交渉力と紛争解決マインドを持った組織経営人となる人材を育成します。

### 主な授業科目(詳しくはP.4へ)

- 紛争変容の理論と技法、ダイアログ実践演習、
- メディエーションの理論と技法、紛争解決と心理学、
- ファシリテーション演習、ケース分析・フィールド演習、
- 平和構築の理論と技法 等

### 2026年度 交渉紛争解決実践コース長 石原 明子

本コースは、日本初の紛争解決学の大学院として2008年にスタートしました。人が生きる上で、人間関係の葛藤、対立、紛争は避けられないものです。しかしそれらの解決のすべてに、法的な解決が最適なわけではありません。本コースでは、対話、裁判、交渉、メディエーション、トラウマケア、非暴力社会運動など、多様な方法の中から、どのような場面でのどのような解決手法を選択することが建設的な解決を生み出すのかを実践的に学びます。特に、交渉やメディエーションを含む多様な対話方法について学ぶ機会があります。リフレクティング、ナラティブアプローチ、修復的正義など各アプローチの日本でも第一人者の専門家のもとで学んでみませんか。

法・公共政策実践コース 令和5年度修了

#### 鄧 婷文



大学では日本語学科に所属しており、授業で先生方から自分の留学経験をよく聞いた後、私も自分でやってみようと思い、日本に留学することを決めました。大学卒業後、来日が叶い、環境問題について学びたいと思い、本コースを選択しました。本コースには様々な基礎科目が設置されており、先生方の丁寧なご指導により、法学部出身ではない留学生でも安心して学ぶことができます。

在学中、主に環境政策、環境経済などについて勉強しました。四大公害病についても学びました。特に水俣病については、水俣市に見学に行く機会があり、水俣病患者と話をすることでより深く学ぶことができます。

私は、「少子高齢化社会におけるリユース事業に関する研究—遺品整理を中心に—」をテーマに研究を行いました。先生のご指導のもと、企業への現地見学などを通して、地道な研究を行いました。定期的なゼミでは、先生や研究仲間と意見を交換し、研究を検討することもできます。

熊本大学修士課程の2年間で、大きく成長することができました。

交渉紛争解決実践コース 令和7年度 修了

#### 鮫島 千尋



私は、弁護士として東京で仕事をしながら、週末に熊本に通ったり平日夜にオンラインで受講したりするなどして、博士前期課程を修了しました。

交渉紛争解決実践コースでは、多角的な視点から、目の前に現れている問題の対処のみならず、当事者の感情的軋轢を含め、根本的な原因を探究してどのように解決をしていくかを学びました。現実を生きる人々にとっての紛争は、法的な解決だけではできないことが限られます。紛争・対立・葛藤に関わる多様な職種の人々と共に、心理・社会学やコミュニケーション学の知見を活かした紛争解決学を実践的に学べたことは、日々紛争に関わる私にとって大変有益でした。仕事をしながら学習を続けることは容易ではありませんが、常に仕事の現場と大学院の学習が相乗効果を持つことを日々実感しました。在学中には、大学院での学びをきっかけに、行動心理士や日本交渉協会認定交渉アナリスト1級も取得しました。

今年度からは、学びと実務経験を生かし、非常勤講師として交渉学関連科目を担当することになりました。紛争解決の現場で働く方々が、この分野を学び創り上げる仲間になってもらいたいと願っています。

交渉紛争解決実践コース 令和5年度 修了

#### 武久 萌音



私は2024年春に博士前期課程を修了し、現在は日本放送協会(NHK)で働いています。卒業後のテーマを深めたいと、熊本大学法学部から大学院に進学しました。院では、現場で働く中で直面した課題に対応する糸口を探しに來られた社会人院生の方も多く在籍し、本や講義での知識習得に加え、授業での議論を通じ、実務の実例を聞く機会にも恵まれました。関心分野に取り組む貴重な時間に加え、新たな関係構築もでき、進学してよかったと心から思っています。

文系大学院は就職上不利という人もいますが、大学院での研究内容は、インターンシップや就職活動で、公務・企業問わず高く評価していただけました。また、修士一年の後期は特にゆとりのある時期で、研究やアルバイトなど充実して過ごせました。みなさんと学問との良い出会いを願っています。



社会と人、人と人をつなぐ。

博士前期課程

# 現代社会人間学専攻

学位 修士 (文学、法学、学術)

アドミッションポリシー  
求める学生像

人文・社会に関わる学術領域の研究方法あるいは学際的な研究方法を身に付けることにより、人間や社会における現代の諸問題を理論的、実践的に解決したい人を求める。

1. 東アジア地域におけるビジネスの現場で、日中の相違から生じる諸問題を解決しスムーズなコミュニケーションを図ることのできる能力を身に付け実践できる職業人をめざす人
2. 現代社会の倫理的諸問題を理論的・実証的に捉え、それを実践や研究に活かす能力を身に付けることをめざす人
3. フィールドワークを主とした調査方法論に基づき、国内外の社会文化的、言語的、地理的諸現象を実証的・論理的に研究することをめざす人
4. 認知という枠組みから人間を理解する哲学や心理学の方法を通じて、現代社会の実践的問題に対して合理的・客観的に対処する能力を身に付けたい人
5. 公認心理師という高度職業人になる意志を持ち、そのために最低限の必要な知識やスキルを身に付けている人

## 東アジア・ビジネス・コミュニケーション専門職コース

中国人留学生のためのビジネス・コミュニケーションコース。日中ビジネスのプロフェッショナルを育てます。

### 本コースの特色

- ①ストレートマスター  
中国・台湾等の大学で日本語専攻の学部教育を修了した学生は、研究生・科目等履修生などを経ることなく、本コースに進学することができます。日系企業などに勤務経験のある学生は日本企業文化への理解を深め、スキルアップにつながります。
- ②実践型教育の重視と多様な授業形態  
ビジネスの現場に直結した内容を幅広く学ぶことができます。また、ワークショップ型演習、プロジェクト研究、リサーチペーパー作成など、多様な授業形態によって学生の学ぶ意欲に応えます。
- ③高度な日本語能力の育成  
「日本語文書作成演習」を通じ、日本語を書く力を高めるとともに、少人数の対面型教育により日本語を聞き取る力・話す力を向上させます。また、留学生と日本人学生が同じ教室で学び議論し合える授業を提供していくことで、日常的に日本人との交流の輪を広げていくことができます。

2026年度 東アジア・ビジネス・コミュニケーション専門職コース

肖 維維



本コースでは、日中韓を中心とした東アジアの社会・文化・経済について学び、幅広い視野を身につけることができます。私は現在、新疆における観光政策や民族政策について研究しており、国家アイデンティティや文化表象の問題に関心を持っています。授業では社会問題について意見交換を行う機会も多く、自分とは異なる考え方に触れることで、多角的に物事を考える力が身についたと感じています。また、日本語文章の作成やコミュニケーション能力も向上し、研究活動だけでなく、就職活動にも役立っています。特に、異文化理解や相手の立場を考へて行動する力は、今後社会に出ても活かせる大きな学びだと感じています。

### 主な授業科目

- 必修科目 日中比較社会論、日中比較文化論、日中比較経営論、東アジア現代経済論、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱ
- その他主な科目 プロジェクト研究、ワークショップ型演習、異文化間コミュニケーション演習、日本語文書作成演習

2026年度 東アジア・ビジネス・コミュニケーション専門職コース長 渡辺 直土

21世紀の現在、日本および東アジアをめぐる状況は複雑化しつつあります。中国はグローバル大国として台頭し、台湾については自立化を強めながら日本との関係も緊密化しつつあります。韓国も含めて東アジア全体で交流が活発化しながらも、様々な局面においてお互いの理解の不足や誤解による摩擦が引き起こされることも少なくありません。本コースでは政治やビジネス、文化、コミュニケーションの視点から、このような国際社会において問題を解決し、活躍できる人材の育成を目的としています。

## 先端倫理学研究コース

現代社会の倫理的諸問題を理論的・実証的に捉え、それに対処しうる能力を養成する

先端倫理学研究コース 令和7年度 修了 中島 慧子



日々の生活では意識している/していないに関わらず、道徳的に正しい選択や、人としてあるべき姿というものについて考えさせられる場面に直面することがあるかと思います。本コースでは、そうした問題に対し文献購読等を通して意識的に向き合い、「私」や「他者」そして「社会」についての道徳的/社会的なモヤモヤを言語化する能力を身につけることができます。私は、他者とのあるべき関係性についてケアの倫理という観点から研究を続けています。現在は、ケアの倫理は規範倫理学の文脈においてどのように位置づけられるのか(特に、徳倫理学との関係性はどのようなものなのか)を明らかにするために、修士課程での研究を踏まえ、博士後期課程でより専門的な文献を読んだり議論をしたりすることを通してこの問題に取り組んでいます。

### 主な授業科目

- 必修科目 現代倫理論※、医療福祉社会論※、先端倫理学購読※、先端倫理調査研究、プロジェクト研究、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱ
- その他主な科目 臨床倫理論、現代先端倫理論、生命環境倫理論

(※を付した科目から2科目選択して必修)

2026年度 先端倫理学研究コース長 中川 輝彦

現代社会では、先端医療技術や情報化社会などの進展によって、様々な場面で倫理的な問題が生じています。それに伴って、そうした問題を理論的・実証的に捉え、それに対処しうる能力が要請されています。先端倫理学研究コースでは、倫理学基礎理論と社会的な調査研究などを有機的に連関させることで、医療や政策立案の現場の要請に本格的に応え、先進的な応用倫理研究を可能とするプログラムを提供しています。

# フィールドリサーチ研究コース

国内外の活動領域を様々な「フィールド」から読み解いていくことで、現代社会の実態を正確に捉える能力と批判力を養成する

## 本コースの特色

### ①実践的な研究方法を身につける

各専門領域の基礎的な考え方を学び、フィールドリサーチ実習およびプロジェクト研究を通して実践的な研究方法を習得します。フィールドリサーチに関する体系化されたカリキュラムも研究をサポートします。

### ②自立した研究者として

教員が中心となって行うプロジェクト研究の一員としてフィールドリサーチを実践することで、専門的知識と技術に加えて、自立した研究者としての意識の確立を目指します。

### ③研究深化への環境整備

学外の研究者とも交流可能なセミナーなどの参加、あるいは国内外の学会での研究成果の発表を促し、学問的刺激により研究がさらに深化するように指導します。

2026年度 フィールドリサーチ研究コース 2年 正木真一郎



本コースでは、人間の生活上の営みや課題をテーマとした、社会学の研究が行われ、日々活発に議論されています。講義スタイルは対面はもちろん、先進的なリモート教育が展開されており、全国各地に住んでいても、時間に制約のある社会人でも履修可能なハイブリッドな学習環境が整っています。

大学院では、自らの経験や研究が実社会で還元されるよう、論文で成果を著すことが求められます。言い換えると、これまでの人生における挫折を挽回できる絶好の場ともなるのです。

未だ自らの人生を後悔している学卒、社会人の方々、いつから学び直しても遅くはありません。高みを目指して再トライしてみませんか。

## 主な授業科目

### ●必修科目

フィールドリサーチ方法論、現代言語理論※、社会文化理論※、地域科学理論※、フィールドリサーチ実習Ⅰ(社会文化調査実習)※、フィールドリサーチ実習Ⅱ(言語調査実習)※、フィールドリサーチ実習Ⅲ(民俗調査実習)※、フィールドリサーチ実習Ⅳ(地理調査実習)※、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱ(※を付した科目から1科目選択して必修、\*も同様)

2026年度 フィールドリサーチ研究コース長 吉武 由彩

本コースは、フィールドで調査・観測などによって収集する情報・資料に基づき、現実世界の諸事象を実証的・論理的に研究することを志す学生を歓迎します。特定の専門領域を深く学修しつつ、同時に近隣領域へ視野を広げることが、豊かな学問的成果をもたらすこととなります。本コースでは、様々な専門領域の教員の指導によって深い専門性と幅広い知識をともに修得できるようにカリキュラムを編成しています。

# 認知哲学・心理学研究コース

哲学あるいは心理学を深め、人間の諸問題を論理的・実証的に解決する能力を養成する

## 本コースの特色

### ①読解等、基盤的な能力の形成

欧文の学術文献を批判的に読解する能力を育成するための演習形態の授業を開講します。さらに、哲学に重点を置く学生には哲学思考と文献読解の基礎を修得させ、心理学に重点を置く学生には実験心理学の方法論を修得させます。

### ②創造性を高めるための教育方法

批判的ディスカッションと院生個々の研究テーマについての個別指導を重視します。本研究コースのねらいとする概念的論究と実証的研究との相互参照・協働を図るための科目を導入し、従来にない発想の展開を促進します。

### ③学際研究・教育

大学院先端科学研究部等の教員による脳科学や計算機科学関連授業を開講し、研究視点を広げ深めます。

### ④学外・国外の機関との連携

共同研究者などを中心に学外・国外の研究者を招聘してセミナーなどを行い、学生が学問的刺激を受ける機会を増やし、研究に対する意欲を高めます。

認知哲学・心理学研究コース 令和7年度修了 峰 青空



私は、大学卒業後に社会人として2年間勤務した後、心理学を学びたいという思いから1年間休職し、熊本大学大学院の当コースへ進学しました。大学院では心理学を一から学ぶこととなりましたが、指導教員やコースの先生方が昼夜を問わず親身にご指導くださったおかげで、無事に修士課程を修了することができました。修士課程では、職務復帰後も職場の理解と支援をいただきながら、仕事と勉学を両立して研究に取り組みました。熊本大学大学院での学びを通して、多様な分野に触れることができただけでなく、先生方や仲間とのかけがえのない出会いにも恵まれました。私は、この経験が今後の人生における大きな財産になったと確信しています。

## 主な授業科目

### ●必修科目

認知科学論、認知現象論※、言語哲学研究※、知覚心理学特論※、認知心理学特論※、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱ

### ●その他主な科目

心の哲学研究、実験心理学特論(※を付した科目から1科目選択して必修)

2026年度 認知哲学・心理学研究コース長 大辻 正晴

哲学あるいは心理学のどちらかの方法に軸足を置いて研究しつつ、認知科学の諸領域の研究成果も参照して、より視野の広い枠組みから人間を理解することを目指します。さらに、このようにして基礎理論に裏づけられた確かな方法を身につけることで、科学技術の高度化や社会システムの複雑化にともなう生じた現代のさまざまな問題にも合理的かつ客観的に対処する能力を育てます。

# 公認心理師専門職コース

こころの支援の専門職として活躍する、国家資格 公認心理師を養成します

## 本コースの特色

### ①高度な専門知識の獲得

福祉・教育・保健医療・産業労働・司法犯罪の幅広い分野にわたる心理学や精神医学の専門知識を深めることで、心理的支援の実践を支える理論的基盤を獲得します。また各自の興味関心のあるテーマを追求する課題研究を通して、学び続け専門性を高め続ける公認心理師を養成します。

### ②心理的支援の実践的なスキル

専門的な知識をもって実習に臨み実習経験を通して理論を補強するという理論と実践の往還によって、実践で活用できるスキルを獲得することができます。450時間以上の実習を通して基本的な心理的支援のスキルを習得するとともに、個別の実践場面に対応できる能力を高めます。

### ③柔軟な思考と行動力

公認心理師は、現代社会の様々な心の問題や環境の変化に伴う多様な状況に柔軟に対応する力が求められます。また他職種と連携し協働する能力も求められます。広い視野を持って心理的な課題に対する関心や理解を深め、コミュニティにおける心の健康促進に主体的に貢献する意識と行動力を育てます。

2026年度 公認心理師専門職コース 2年 本田 結衣



公認心理師専門職コースでは、心理職として必要な知識と実践力を、講義や実習を通して実践的に学ぶことができます。

本コースの大きな魅力は、充実した実習プログラムにあると感じています。私は福祉分野、特に養育者支援に関心を持っており、福祉分野の実習では、子どもの発達に関するアセスメントの結果を保護者にお伝えする場面に陪席させていただきました。その経験を通して、子どもや保護者の生活に活かせる形で所見を伝え、来所して良かったと感じていただけるような関わりの意義と難しさを実感することができました。

また、授業や実習で生じた疑問や不安については、先生方が親身に相談に乗ってくださるため、安心して学びを深めることができます。さらに、コースの人数が多すぎないため、さまざまな背景や関心を持つ同期との交流を通して、多様な視点に触れ、自分自身の考え方を広げることができました。

このように、本コースでは、講義で専門的な知識を学ぶだけでなく、多様な実習を通して心理職としての実践力を身につけることができます。また、それらの経験を通して、自分自身の関心や将来の方向性について深く考える機会にも恵まれており、非常に充実したコースだと感じています。

## 主な授業科目

福祉分野に関する理論と支援の展開、保健医療分野に関する理論と支援の展開、司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開、心理支援に関する理論と実践、心理的アセスメントに関する理論と実践、心理実践実習

2026年度 公認心理師専門職コース長 安村 明

公認心理師専門職コースは、地域におけるこころの健康促進を担うリーダーを育成するためのプログラムです。本コースでの学びをとおして、ひとりひとりが柔軟な思考と行動力を有し、自ら成長する力をつけ、社会に貢献できる人材となるようサポートします。

# 大学院社会文化科学教育部の成り立ち

熊本大学の人文社会科学系の大学院は、大学院社会科学部研究科として、平成14年4月に文学部・法学部の専門領域の上に学際的・総合的な独立研究科として後期3年博士課程が設置され、平成18年4月にはeラーニング専門家の育成を目指した教授システム学(修士課程)が新設されました。

平成20年4月からは、博士前期課程においては、これまでの社会文化科学研究科と文学研究科(修士課程)、法学研究科(修士課程)を再編統合し、従来型の研究コース(8コース)と教授システム学に加え、公共政策、交渉紛争解決・組織経営、東アジア・ビジネス・コミュニケーション、文化行政・学芸員、英語教育等の専門職コース(7コース)を設置し、研究と高度職業人育成の両方を可能にしていきました。また、博士後期課程でも、高度専門職業人と研究者の養成を目指し、人間文化の諸側面の研究及び現代にふさわしい文化政策形成を目指す「文化学専攻」と、新しい社会システムの構築・政策研究及びその理論的基礎付けを目指す「人間・社会科学専攻」、また「教授システム学専攻」の3つの専攻が置かれてきています。

平成31年4月からは、博士前期課程においては、これまでの「公共政策学専攻」「法学専攻」に、これまで「現代社会人間学専攻」の一部であった交渉紛争解決・組織経営専門職コースを交渉紛争解決実践コースと名称変更して加えて、新しい「法政・紛争解決学専攻」として生まれ変わり、さらに、令和5年4月には博士前期課程文化学専攻に新たに現代文化資源学研究コースが新しく設置され、令和6年4月には博士前期課程現代社会人間学専攻に公認心理師専門職コースが、令和7年4月には博士後期課程文化学専攻に現代文化資源学領域が設置されました。



過去を学び、未来をつむぐ。

# 博士前期課程 文化学専攻

学位 修士(文学、学術)

アドミッションポリシー

求める学生像

本専攻は、歴史学・考古学・民俗学・言語・文学等の諸領域からなり、文化行政・学芸員専門職コース、高校国語教員専門職コース及び英語教育専門職コースでは、学術的知見を基盤に実践的能力を養い高度専門職業人を養成することを目的とする。

歴史学研究コース、日本・東アジア文化学研究コース、欧米文化学研究コース及び現代文化資源学研究コースでは、各学術領域の研究の基礎を修め、引き続き博士後期課程において専門を深めうる研究の担い手を養成することを目的とする。このような観点から、本専攻は次のような人を求める。

1. 地域の歴史や文化に根ざした文化行政・博物館学芸員のエキスパートをめざす人
2. 日本語日本文学・中国語中国文学の学術的成果を礎に、授業に広がり深みを与える国語教員をめざす人
3. 高度な理論と実践力を兼ね備えた、現場での英語教育改善で先進的役割を担える専門職をめざす人
4. 高度の史料読解力を基盤に、歴史事象を主体的に研究するスキルを身に付けることをめざす人
5. 東アジアの言語・文学・民俗について専門的かつ幅広い視野に立って東アジア文化研究をめざす人
6. 英語やドイツ語やフランス語の高度な能力を培い、言語・文学・文化研究や国際交流などの専門家をめざす人
7. 現代文化についての高度な資料収集・分析能力を持ち、専門的かつ学際的な視点から現代文化資源研究をめざす人

## 文化行政・学芸員専門職コース

地域の歴史や文化に根ざした文化行政・博物館のエキスパートを養成する

### 本コースの特色

#### ①目的に応じた教育プログラム

共通教育プログラム(文化財保護論、文化行政特論、博物館経営論特論、地域博物館演習)と専門教育プログラム(日本史・考古学・民俗学の専門科目、インターシップ、特別研究)を組み合わせた選択幅の大きいカリキュラムを提供しています。目的に応じて行政分野に関連する科目を中心に学ぶことも、学術分野に重心をおいて学ぶこともできます。

#### ②文化行政のスペシャリストを育てる特長あるカリキュラム

今日の文化行政の現場で求められる知識・技能の体系的修得を目指したカリキュラム編成です。文化財保護法に基づいた日本の文化行政の実際を、歴史学・考古学・民俗学等の専門分野の成果に即しながら学ぶことができます。同時に現在の文化行政の抱える課題についても、各分野の演習科目を通じて触れる機会を用意しています。修了後には高い専門性を具えつつ、地域の文化行政を牽引する核となる人材の育成を目指しています。

#### ③社会人・進学生に対応した授業形態

・社会人学生(主として文化財行政担当部局、博物館等に在籍している社会人) 夜間開講・集中講義を組み合わせ、基本的に1年次に必要な単位のほとんどを修得可能にし、2年次は主に修士論文の執筆に専念できるよう配慮します。

・学部からの進学生(主として日本史学・考古学・民俗学分野を専攻する学生) 1年次に理論・調査法等の学術分野を学び、2年次に企画及び展示技術を経験し、将来専門職に就いた時に必要とされる知識と実務経験を積むことができます。

文化行政・学芸員専門職コース 令和7年度修了 松本尚樹



私は学部生時代に専攻していた民俗学をさらに究め、より良い社会づくりに貢献したいと思い本コースを選択しました。本コースでは学芸員と関連の深い講義はもちろん、自身の専門外も含めた多様な科目を学ぶことができ、文化行政に携わる上で必要とされる専門的かつ幅広い知識や技能を身に付けることができます。また、フィールドワークを手法とする私の研究に合わせ、講義のスケジュールも柔軟に調整していただき、自身の研究を円滑に進めることができています。学部生時代からお世話になっている先生方や自身と専門を異なる学生とも深く内容の濃い議論を重ね、日々新たな知見を得ながら自身の研究がより良いものになるよう精進しています。

### 主な授業科目

- 必修科目 文化財保護論、文化行政特論、博物館経営論特論、地域博物館演習、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱ
- その他主な科目 民俗学実習、日本考古学、日本近代史論、地域資料論、インターンシップなど

2026年度 文化行政・学芸員専門職コース長 久保田 慎二

本コースは、国や地方自治体の文化行政担当者、博物館・資料館等の学芸員として活躍する人材を養成する目的で設置されています。また現在、そうした職種に就いておられる方たちが、さらに高度な知識や技術を身につける場としても門戸を開いています。本コース所属の大学院生は、考古学・日本史学・民俗学の、いずれかの研究室に所属し、それぞれの領域における研究能力を高めて、併せて文化財関連法規等に関する講義を受けることで、文化行政の現状と課題を正確に見極める能力を獲得していくことになります。

## 英語教育専門職コース

理論と実践力を兼ね備えた英語教育のプロフェッショナルを養成

### 本コースの特色

①教室での授業実践を支える英語教育方法と授業デザインの開発  
様々な英語教育方法、データ収集に基づく実践的研究、カリキュラム・教育内容の開発等を学び、学校現場のコンテキストに応じた英語教育改善を中心に担う能力を養います。また、教材開発等での高大の連携による英語教育を目指します。

#### ②第二言語習得理論・応用言語学の研究を活かした英語教育

発展が著しい第二言語習得論・応用言語学の最新の研究成果を学び、高校、大学での英語の4技能の指導と教材開発、自律性・動機付け等の向上に寄与する教育内容の開発、評価等への応用を検討します。また、本領域での研究方法に基づくリサーチデザインを構築できる能力を養います。

#### ③授業実践力の向上と教育実践者としての成長を目指すプログラム

模擬授業等を踏まえた省察と評価により、授業実践力の向上に自律的に取り組みます。また、現職教員と学部からの進学者等が互いに学び合うことにより、教育実践者としての成長を目指します。

#### ④異文化理解のための英語教育

英語学、英文学等の学術分野を学び直し、英語学習の背景にある言語・文化への理解を深めるとともに、文法・読解等の指導に役立ちます。また、異文化間理解研究に基づいた英語教育を開発・実践できる能力を育成します。

2026年度 英語教育専門職コース 2年 西村 青空



私は学部時代から関心を持っていた英語ディベート教育について、より専門的な知見からアプローチしたいと考え、専門の先生がいらっしゃる本領域へ他大学から進学しました。本コースの魅力は、自身の研究テーマを深めることはもちろん、応用言語学や第二言語習得論といった周辺分野を網羅的に学べる環境にあります。現在は、理論をどのように現場の指導へ還元できるかという課題に向き合い、充実した日々を過ごしています。特定の領域に固執せず、英語教育を包括的に捉えたいと願う学生や自身のテーマを支える周辺知識もしっかりと身につけたい方にとって、自身の可能性を広げ、研究者としての基礎を築くのに最適な場所だと確信しています。

### 主な授業科目

- 必修科目 英語教育方法論、英語授業実践演習、応用言語学特論、英語教育内容開発論、第二言語習得応用論、英語教育学特論、応用音声学演習、英語教育評価論、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱ
- その他主な科目 英語教育研究法、英語教育統計学、アメリカ文学研究、外国語教育におけるICT活用

2026年度 英語教育専門職コース長 アイズマンガー, イアン

本コースは、現職高校教員、これから専門職としての英語教師を目指す方々のニーズに応えるプログラムとして設置されました。現職教員と一般・社会人・留学生が互いに学び合える学習共同体を創出し、理論と実践を統合した指導力を身に付けた、現場での英語教育の改善において先進的役割を担う人材を育成します。また、博士後期課程への進学を視野に入れた方への研究指導も提供し、大学英語教育改革で牽引的な役割を果たせる高度専門人材の養成を目指します。

## 高校国語教員専門職コース

日本語日本文学、中国古典文学の最新の学術的成果を基に、授業に広がりと深みを与えることのできる国語教員を養成する

### 本コースの特色

- ①定番教材に対する学術の最新の成果及び方法の投射**  
高等学校の教科書に広く採用されている教材に対して、最新の研究成果と研究方法及び周辺領域に関する知識の光を当て、豊かな授業を展開できる能力を育成します。
- ②読みの理論の深化と読みの方法の錬磨**  
読みに関する理論を学ぶとともに、読みの方法を錬磨することによって、精緻な教材解釈に基づく、深みのある授業を展開できる能力を育成します。
- ③関連科目の幅広い履修**  
同じ文化学専攻の日本・東アジア文化研究コースに開講される日本語日本文学・中国語中国文学・東アジア地域文化等に関する授業科目を履修することによって、教材研究・教材開発に広がりを与えます。
- ④地域に根ざした教材開発に関する共同研究**  
高校生の関心を喚起し、学ぶ意欲を引き出すために、生徒の生活圏に関わりある言語資料を教材化することをめざして、大学教員・受講者が協力して共同研究を行います。
- ⑤若手・中堅の現職教員とストレートマスターの同時育成**  
現場経験を持つ受講者と、学部から直接進学した受講者とが同じ授業を履修することによって、相互に経験と知識を補い刺激を与え合う教育空間を作り出し、効果的な教育を実現します。
- ⑥教材研究・教育実践に関わる修士論文又は学術的な修士論文の作成**  
国語科の教材研究・教材開発・教育実践に関わる修士論文、または日本語日本文学・中国語中国文学の最先端のトピックに関する学術的な修士論文を作成します。

高校国語教員専門職コース 平成29年度修了 永田 涼香



高校国語教員になってからも活きる専門的な知識や実践的な指導力を身に付けたいと考え受験しました。本コースでは文学・国語学、高校国語教育について学ぶことができます。私の研究テーマは「文学を教材としたアクティブラーニングの授業提案」で、自分の興味・関心に沿って様々な専門性をお持ちの先生方からご指導いただきました。理論を深め、授業実践に統合していくための学びと研究の場として環境が整っています。国語教員を目指す学生、現職で教員をされながら大学院で学ばれている方や留学生の方と切磋琢磨する中で新たな発見や気づきを得られる毎日でした。

### 主な授業科目

- 必修科目 日本語研究と高校国語、日本近現代文学研究と高校国語、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱ
- その他主な科目 読みの方法と実践、日本古典文学研究と高校国語、中国古典文学研究と高校国語

2026年度 高校国語教員専門職コース長 茂木 俊伸

本コースは、これまで日本語日本文学・中国語中国文学研究室より、修士の学位を有する多数の高校国語教員を送り出した実績、また現職教員を大学院学生として受け入れてきた実績にもとづいて設置されました。日本語学・日本文学・中国古典文学における最新の研究成果と研究方法を学ぶこと、それらの知見に基づく教材研究・教材開発を行うことを両輪とし、学生と教員双方が知的・教育的刺激を与え合う場となることを目指しています。

## 歴史学研究コース

日本史学、考古学、アジア史学、西洋史学、文化史学の5つの専門分野から構成され、横断的な関係のもとグローバルな視座に立ち、歴史学を研究する

### 本コースの特色

- ①地域研究に立脚したグローバルな視座の形成**  
熊本や九州を中心とした地域社会、それを包括する日本・東アジア、そして対極に位置する欧米など、それぞれの地域の歴史・社会文化・思想を個別専門的に教育・研究するとともに、それらを比較・総合する視点を形成するプログラムを運営します。
- ②実習・調査で培う専門的能力**  
古文書や遺物・埋蔵文化財の実地調査や、欧米・アジア各国の一次史料・文献の精読と分析を通して、それぞれの分野で独創的研究を進めるに十分な専門的能力を育てます。

歴史学研究コース 令和元年度修了 中島 駿介



歴史学研究コース(西洋史学)を修了し、現在は大学職員として働いています。専門職を目指していたわけではなかった私は、「大学院で学ぶ」という選択に当初は不安を抱いていましたが、本コースでの学びはその不安に勝る価値あるものでした。史料や文献を通してより専門的な学びを得られる点はもちろんですが、異なる専門分野を持つ学生と共に学べる点が、本コースのなにより強みなのではないでしょうか。様々な分野に精通した先輩方や同期たちと学ぶ環境は非常に刺激的です。また、西洋史学分野では学生の自主性に寄り添った指導をして頂けるので、専門的なアシストを得ながら能動的・主体的に学ぶことができます。「自分の興味を突き詰めてみたい」という思いを強く支えてくれるコースです。

### 主な授業科目

- 必修科目 アジア史研究方法論※、西洋史研究方法論※、日本史研究方法論※、文化史研究方法論※、アジア政治・経済史論※、西洋地域社会史論※、日本政治・経済史論※、日本近代思想史論※、日本考古学※、考古学資料論※、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱ (※を付した科目から2科目選択して必修)

2026年度 歴史学研究コース長 杉井 健

歴史学研究コースは、日本史学、考古学、アジア史学、西洋史学、文化史学の5つの分野からなります。本コースの強みは、永青文庫を筆頭とする充実した所蔵史料を通じて、あるいはまた、海外現地での史料調査や国内における遺跡発掘調査を通じて、実証と理論に裏付けられた高度な専門能力を養成していることです。学生1人1人の研究に寄り添ったマンツーマンでの徹底的な研究指導も、本コースの大きな特徴です。本物の史料を肌で感じながら、情熱溢れる教員との学問的対話の中で、歴史学の新しい扉を開けてみませんか。

## 日本・東アジア文化研究コース

日本学・民俗学・中国学・比較文化学など、東アジア地域全体を含む広い視野に立って研究を深めることができる

### 本コースの特色

- ①調査・文献読解等基盤的な能力の形成**  
文献学、方言学、民俗学に関わる調査が独力でできる能力を修得できるよう、古写本・刊本を含む原典の読解能力、フィールドワークの方法論など、学術的見地からの分析に基えるデータ集積方法の修得を重視した教育を行います。
- ②当該領域研究に必要な事項の教授**  
中国文学、日本文学、比較文化学、日本語学、民俗学など、それぞれの研究方法、研究成果を連携に基づいて共有することにより、東アジア地域全体を含む広い視野にたつて研究を深めます。
- ③テーマに沿った選択受講**  
開講されている授業は日本語日本文学、中国語中国文学、民俗学や日中から西洋までを視野に入れた比較文化学の研究に基づく講義と演習、さらに東アジア地域全体を考える授業などに及んでおり、多彩な内容の授業から必要な科目を受講し、自らのテーマにあった研究方法を学ぶことが出来ます。

日本・東アジア文化研究コース 令和7年度修了 李 天伊



日本・東アジア文化研究コースでは、日本語日本文学、中国語中国文学、比較文化学、民俗学などを基礎に多岐にわたる学びを展開することにより、東アジア地域全体を含む広い視野を培うことができます。定期的にゼミを行い、落ち着いた雰囲気の中で教授や研究同士と話し合いながら、研究室や大学図書館など学内に所蔵された資料に加え学外の各種資料を活用し、地道な研究を進められました。私が研究テーマにしたのは中島敦の作品における「越境」性についてです。豊かな専門授業を通して日本近現代文学に関する知識を学ぶことができ、文化的受容に対する理解が深められ、自分の研究に役に立つことができたと考えております。

### 主な授業科目

- 必修科目 比較民俗文化論※、民俗学調査実習※、中国古典文学論※、中国現代文学論※、東アジア文化論※、東アジア文化交渉論※、日本文学史論※、日本語史論※、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱ (※を付した科目から2科目選択して必修)

2026年度 日本・東アジア文化研究コース長 日高 愛子

本コースは、日本語日本文学、中国語中国文学、民俗学、東アジア比較文化のいずれかを基礎的研究領域とし、それぞれの領域における研究能力を涵養するコースです。大学で学んだことを踏まえた上で、狭い枠に閉じこもらないよう多彩な内容の授業が用意されており、自らのテーマにあった研究方法を学ぶことができます。将来、日本及び東アジアの豊かな文化を世界に発信したい人を歓迎します。

## 欧米文化研究コース

現代社会に適応した外国語能力を養成し、国際関係を担当したり研究の国際化に対応できるような人材を養成する

### 本コースの特色

- ①実践的外国語能力の育成**  
海外協定校との交流を深め、翻訳研究や英語のみによる授業を開講します。また、単位互換制度に基づいて外国の大学等において修得した単位を10単位まで修了要件単位に算入することができます。
- ②現代の多様な研究要請への対応**  
これまでのような語学・文学研究も進める一方、EU諸国語の社会言語学的研究や、EUの域内、域外を視野に収めた言語や文化に関する受容の研究、さらにポストコロニアリズムの関心に対応する第三世界との関係を問うエスニック文化・文学研究などを展開します。

2026年度 欧米文化研究コース1年 池田 海結

私は文化学専攻、欧米文化研究コースでフランス文学の研究をしています。私が学部生だった頃は愛知でフランス美術の研究をしていました。特に、日本とフランスの美術や文化を比較する、ジャポニスムをテーマにしていました。しかし、美術とは違う視点を持って研究したいことや、美術批評文のことに深く学習してみたいこと、そして学芸員を目指しているために、大学院に進学しました。自分が研究したいことや、学習したいことの軸がしっかりあれば、違う学術分野を専攻することは自分の可能性を広げるきっかけになると思います。

### 主な授業科目

- 必修科目 イギリス文学研究※、アメリカ文学研究※、英語学研究※、ドイツ文学研究※、ドイツ語圏文化研究※、ドイツ語学研究※、フランス文学研究※、フランス文化研究※、フランス語学研究※、欧米文化論※、西洋音楽文化研究※、芸術文化研究※、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱ (※を付した科目から2科目選択して必修)

2026年度 欧米文化研究コース長 サガズ ミシェル

ソーシャル・メディアなどの急激な発展によりグローバル化が進む一方で、文化の多様性の価値が再認識されています。当コースでは、英語、ドイツ語、フランス語の語学・文学を中心に欧米文化を学ぶことができます。2020年度からは新たに西洋音楽文化についての授業も開講しています。欧米文化についての深い理解と外国語能力を生かして、専門分野での研究、国際交流などで活躍できる人材を養成したいと考えています。

現代文化にかかわる有形・無形のさまざまな文化資源を収集・分析・整理して  
新たな価値を創造・発信できる専門人材を養成する

本コースの特色

①マンガ、アニメ等のメディア芸術(\*)分野についての専門教育

文学部附属国際マンガ学教育センター(2022年10月開設)とも連携しながら、国際的に関心の高い日本のポピュラーカルチャーについての研究に必要とされる専門的な知識や方法を学びます。

(\*メディア芸術は文化芸術基本法第9条において「映画、漫画、アニメーション及びコンピュータその他の電子機器等を利用した芸術」と定義される新しい芸術カテゴリ)

②地域固有の言語や特色ある文化についての資料や記録を文化資源化する

資料の発掘・収集、考証・評価、整理・保存、公開・活用といった諸段階を総合することにより既存の文化的資料を文化資源としてとらえなおす方法を学びます。地道な文献調査やフィールドワーク調査を基礎とし、グローバルな規模で活用可能なデジタルアーカイブとして整備・公開することを目指します。

2026年度 現代文化資源学研究コース 1年 簡嘉萱



本コースでは、アニメやマンガ、映画など多様なポピュラーカルチャーを研究対象として、修士博士あわせて約10名ほどの院生が在籍しています。新しい分野であるがゆえに先行研究の欠如により研究が難航すると思われる反面、パイオニアとして新たな地平を切り開く喜びも味わえます。そのためには、文学や社会学、カルチュラル・スタディーズなどの文献講読を通じて知的基礎体力を高め、こうした隣接領域、あるいは人文学全般の知見・蓄積を踏まえながらアプローチしていくことが不可欠です。私は現在、幾原邦彦監督のアニメ『輪るピングドラム』を中心に、現実へ対峙する手段として用いられる、虚構のなかの「戦い」がいかに構築されているのかを解明すべく研究に努めています。

主な授業科目

- 必修科目 メディアアーカイブ論、メディア文化研究Ⅰ、メディア文化研究Ⅱ、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱ
- その他主な科目 マンガ文化論、アニメ文化論、メディア芸術論、メディア言語研究

2026年度 現代文化資源学研究コース長 日高 利泰

現代のポピュラーカルチャーについての研究は文学、歴史学、社会学など様々な分野からアプローチが可能です。一方でマンガなり映画なりその対象に固有の前知識や研究ノウハウも必要です。本コースでは既存の学問領域における蓄積もふまえつつ、領域横断的な新しい研究分野としての「現代文化資源学」を一緒に作っていく仲間を求めています。

社会文化科学教育部進学説明会

社会文化科学教育部で学んでみませんか？

学部から進学した学生も、大学院修了後は、幅広い分野への就職や、研究者としての道などの可能性が開けます。夜間・週末開講のコースもあり、社会人も歓迎いたします。

進学説明会は、第1回を対面で、第2回をオンラインで実施予定です。事前申込みが必要ですので、参加希望者は社会文化科学教育部のホームページから申込みフォームへとアクセスし、必要事項を記入の上、申込みをしてください。申込みフォームは、説明会開催月上旬に掲載します。

★社会文化科学教育部ホームページ: <https://www.gsscs.kumamoto-u.ac.jp/>

開催予定日時

第1回 2026年 6月24日(水)  
17:00~18:30  
※対面形式

第2回 2026年 10月下旬を予定  
※オンライン形式  
(具体的な日付についてはホームページでお知らせします。)



2025年度実施時の様子

教育部・入試の概要説明、大学院生・修了生からのメッセージ、コース・領域別相談会を行います。少しでも興味のある方は、是非ご参加ください。その他、進学説明会について質問がある場合は以下メールアドレスへメールにてご質問ください。

★社会文化科学教育部教務担当: [jsj-daigakuin@jimu.kumamoto-u.ac.jp](mailto:jsj-daigakuin@jimu.kumamoto-u.ac.jp)

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。  
※令和9年度までに定年予定

法政・紛争解決学専攻

役職	教員名	所属	専門分野	研究テーマ
教授	池田 康弘	大学院人文社会科学部	法と経済学、公共経済学、ミクロ経済学	経済学からみた法、ルール、および制度
教授	奥住 弘久	大学院人文社会科学部	行政学	行政史、官僚制における内部管理規則の研究
教授	梅澤 彩	大学院人文社会科学部	民法	子の監護に関する問題、生殖補助医療に関する法的諸問題、ニュージージーランド家族法
教授	岡田 行雄	大学院人文社会科学部	刑事政策、少年法	刑事制裁等の有効性の検証に関する研究
教授	大日方信春	大学院人文社会科学部	憲法学、基礎法学	知的財産権と憲法理論
教授	倉田 賀世	大学院人文社会科学部	社会保障法	ドイツの家族政策
教授	紺屋 博昭	大学院人文社会科学部	労働法	労働市場法制、労働紛争解決、雇用構築学
教授	澁谷 洋平	大学院人文社会科学部	刑法	未遂犯、マネーロンダリング、医事刑法、イギリス刑法
教授	苑田 亜矢	大学院人文社会科学部	西洋法制史	成立期コモン・ローとカノン法の相互関係
教授	高木 康衣	大学院人文社会科学部	商法・会社法	会社法における債権者保護、中小企業における事業承継
教授	外川 健一	大学院人文社会科学部	経済地理学、環境政策	廃棄物・リサイクルに関する経済地理学的研究
教授	内藤 大海	大学院人文社会科学部	刑事訴訟法	おとり捜査、その他取捨の捜査手法について
教授	中内 哲	大学院人文社会科学部	労働法学、労働契約論	在籍出向関係の法的分析
※教授	林 一郎	大学院人文社会科学部	国際法学、国際レジーム、国際機構	国際法と国際関係論、能力構築
教授	矢原 隆行	大学院人文社会科学部	臨床社会学	社会システム、リフレクティング・プロセス、ケア
教授	吉岡 英美	大学院人文社会科学部	東アジア経済、韓国の産業技術革新	半導体産業からみた韓国経済の発展メカニズムに関する研究
准教授	朝田とも子	大学院人文社会科学部	行政法	国家賠償法上の違法性
准教授	阿部 悠貴	大学院人文社会科学部	国際関係論	冷戦後のヨーロッパ安全保障体制に関する理論研究
准教授	池邊 摩依	大学院人文社会科学部	民事訴訟法、民事手続法	民事手続の当事者に保障されるべき手続上の諸権利
准教授	石原 明子	大学院人文社会科学部	紛争解決・平和構築学、医療政策・メンタルヘルス	日本、環境災害、医療・教育分野における紛争解決・修復的正義
准教授	大蔵 将史	大学院人文社会科学部	租税法、税務会計	租税法における所得概念、法人税法と企業会計の関係
准教授	太田 寿明	大学院人文社会科学部	法哲学・法思想史	アダム・スミスの法学、古典的自由主義、法と感情、近代自然法学、行政 (police, Polizei) 概念史
准教授	大野 正久	大学院人文社会科学部	公共経済学	地域における財政政策と環境政策に関する理論的研究
准教授	岡本 洋一	大学院人文社会科学部	刑法	検察官人事、医事法そして組織犯罪対策あるいは近代刑法原理
准教授	河野憲一郎	大学院人文社会科学部	民事手続法、倒産法、比較民事手続法および比較倒産法	企業再建手続の基礎理論、各種民事紛争解決手続の構造と裁判所の役割・機能の比較法研究
准教授	肖 陽	大学院人文社会科学部	日本政治外交史	冷戦期における日本の対ソ外交
准教授	徐 瑞静	大学院人文社会科学部	国際私法	国際私法総論、国際私法の法典化に関する研究
准教授	諏佐 マリ	大学院人文社会科学部	経済法	カルテル規制、スペインおよび中南米における競争法
准教授	土肥 勲嗣	大学院人文社会科学部	政治過程論	公共政策をめぐる対立と調整の研究、集団訴訟の研究
准教授	徳永 達哉	大学院人文社会科学部	憲法学、人権論	表現の自由と憲法原理、シンボリック・スピーチの法理と違憲立法審査制
准教授	中嶋 直木	大学院人文社会科学部	行政法	国と自治体間関係
准教授	濱田 絵美	大学院人文社会科学部	民法	性質錯誤論、災害発生時の生活再建策に関する研究
准教授	山口 幸代	大学院人文社会科学部	会社法	会社法とCSR(企業の社会的責任)問題の交差点
准教授	山根 聡恵	大学院人文社会科学部	民法	ドイツ民法における契約の成立および当事者の義務
准教授	横塚 志乃	大学院人文社会科学部	政治科学、国際関係学、紛争解決学	国際人権問題、移民と安全保障問題、紛争解決(異文化間コミュニケーション、メディアーション、異文化間交渉)、多文化間共生、信教の自由、マイノリティ
講師	三谷 仁美	大学院人文社会科学部	民法	制裁概念、騒音(新幹線・風力発電)

●この一覧は本課程に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、志望する専攻・コースの教員にあらかじめ問い合わせることを強くお勧めします。問い合わせは社会文化科学教育部教務担当までご連絡ください。

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。  
※令和9年度までに定年予定

現代社会人間学専攻

役職	教員名	所属	専門分野	研究テーマ
教授	大藪 亮	大学院人文社会科学部	マーケティング	顧客経験、価値共創
教授	鹿嶋 洋	大学院人文社会科学部	経済地理学、産業地域論	産業立地と地域構造に関する地理学的研究
教授	シンジルト	大学院人文社会科学部	社会人類学、内陸アジアの民族誌	現代牧畜社会における自然観と集団観の動態
教授	竹内 裕	大学院人文社会科学部	聖書学、ヘブライ思想	ヘブライ語聖書の文献学的釈義および思想史的研究
教授	多田 光宏	大学院人文社会科学部	社会問題論、現代社会論、社会理論	現代社会の構成と問題に関する研究
教授	田中 朋弘	大学院人文社会科学部	規範倫理学、応用倫理学	規範倫理学理論、ビジネス倫理、専門職倫理
教授	寺本 涉	大学院人文社会科学部	知覚心理学、認知神経科学	異種感覚情報統合、身体知覚、加齢、バーチャルリアリティ
教授	中川 輝彦	大学院人文社会科学部	医療社会学、社会学方法論	保健医療・福祉を対象とする社会学的研究
教授	平野 順也	大学院人文社会科学部	コミュニケーション論	修辞学、ポリティカル・レトリック
※教授	藤田 豊	大学院人文社会科学部	発達・学習心理学、教育心理学	子どもの認知と情動の発達、児童・生徒の対話による学習過程
※教授	牧野 厚史	大学院人文社会科学部	環境社会学、地域社会学、地域計画論	地域社会における環境の利用と保全計画に関する社会学的研究
教授	松浦 雄介	大学院人文社会科学部	文化社会学、国際社会学	記憶と文化遺産の社会学、文化による地域創造
教授	安村 明	大学院人文社会科学部	発達認知神経科学、臨床神経生理学	遂行機能の発達の発達変化、発達障害、意思決定、脳機能計測
准教授	岩田 奇志	大学院人文社会科学部	比較経営論・比較社会論	日中社会の行動原理と行動様式
准教授	大辻 正晴	大学院人文社会科学部	哲学	哲学
准教授	坂本 優紀	大学院人文社会科学部	人文地理学、地誌学	文化の生産と実践をめぐる地理学的研究
准教授	下田健太郎	大学院人文社会科学部	文化人類学、歴史人類学、物質文化研究	水俣の記憶と表象、環境思想、景観形成
准教授	高岸 幸弘	大学院人文社会科学部	臨床心理学	性的問題行動の治療教育、心理療法
准教授	高崎 文子	大学院人文社会科学部	教育心理学、発達心理学	動機づけ、ほめ
准教授	崔 相振	大学院人文社会科学部	韓国語教育	外国語としての韓国語教育、韓国語教授法
准教授	中武 章子	大学院人文社会科学部	臨床心理学	虐待を受けた児童への心理的援助、発達障害を持つ児童とその保護者への支援
准教授	新名 隆志	大学院人文社会科学部	倫理学、哲学	ニーチェ思想、応用倫理学
准教授	西川 里織	大学院人文社会科学部	社会心理学、認知発達心理学、医療心理学	自己概念の発達、メンタルヘルス、愛着スタイルと養育環境
准教授	増田 仁	大学院人文社会科学部	教育社会学、歴史社会学、ジェンダー論	高度経済成長期における農家女性に関する社会学的研究
准教授	山口 智哉	大学院人文社会科学部	中国宋代社会史、台湾史	中国伝統社会、台湾社会を対象とした「場所」の創造と集積的記憶の生成について
准教授	山部 順治	大学院人文社会科学部	言語学、統語論、形態論	南アジアの印欧諸語と日本の方言の文法記述
准教授	山本 耕三	大学院人文社会科学部	人文地理学、災害論	被災地の復旧・復興に関する人文地理学的研究
准教授	吉武 由彩	大学院人文社会科学部	地域社会学、福祉社会学	ボランティア行為の研究、農村高齢者の生活に関する研究
准教授	米島万有子	大学院人文社会科学部	医学・健康地理学、環境地理学、地理情報科学	蚊媒介性感染症リスクの地理学的研究
准教授	渡辺 直土	大学院人文社会科学部	現代中国論	現代中国の政治・行政改革

●この一覧は本課程に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、志望する専攻・コースの教員にあらかじめ問い合わせることを強くお勧めします。問い合わせは社会文化科学教育部教務担当までご連絡ください。

文化学専攻

役職	教員名	所属	専門分野	研究テーマ
教授	アイズマンガー、イアン	大学院人文社会科学部	第二言語習得論、研究方法論、統計学、心理測定法	Psychometrics, Second Language Acquisition, Explicit and Implicit Knowledge, Learner Autonomy, Learning Styles, Learning Strategies, Learner Anxiety
※教授	新井 英永	大学院人文社会科学部	西洋近現代思想史	D・H・ロレンスとモダニズム思想
教授	伊藤 正彦	大学院人文社会科学部	中国明清社会経済史	中国近世の社会的結合と賦役制度に関する研究
教授	稲葉 継陽	永青文庫研究センター	日本中世史	近世日本社会形成史の研究（戦国期）
教授	井上 暁子	大学院人文社会科学部	ポーランド語圏を中心とした中・東欧文学	グダンスクやシロンスク地方など、旧ドイツ領にあたる都市・地域出身の作家（移民作家を含む）によって書かれたポーランド語文学
教授	齋藤 靖	大学教育統括管理運営機構	18・19世紀の英文学	英文学及びアングロ・アイリッシュ文学
教授	サガス、ミシェル	大学院人文社会科学部	フランス語教授法	言語科学、外国語としてのフランス語教育、教育方法論
教授	坂元 昌樹	大学院人文社会科学部	日本近現代文学	近代日本の思想文化と表現史に関する研究
教授	杉井 健	大学院人文社会科学部	日本考古学	原始・古代の社会・政治構造研究

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。  
※令和9年度までに定年予定

文化学専攻

役職	教員名	所属	専門分野	研究テーマ
教授	黨 武彦	大学院人文社会科学部	中国清代政治制度史・政治社会史	清代の経済政策・文書行政・官僚制に関する研究
教授	中尾健一郎	大学院人文社会科学部	日本漢文学	『梅花無尽蔵』の研究
教授	永尾 悟	大学院人文社会科学部	アメリカ文学	ウィリアム・フォークナーを中心とする20世紀アメリカ南部文学研究
教授	西横 偉	大学院人文社会科学部	比較文学	日本と中国の近現代文学の比較研究
教授	ハヴァア、トビアス	大学院人文社会科学部	ドイツ研究、生命・医療倫理学	生殖補助医療などをめぐる倫理学・社会学、出自を知る権利、無知学
※教授	濱田 明	大学院人文社会科学部	16世紀フランス文学	16世紀後半フランスにおける詩と歴史、日本文化のフランスにおける受容
教授	春田 直紀	大学院人文社会科学部	日本中世史	日本中世の生業と環境、地下文書論
教授	三澤 純	大学院人文社会科学部	日本近現代史	幕末維新史研究（特に政治社会史の研究）
教授	茂木 俊伸	大学院人文社会科学部	日本語学（現代日本語の文法・語彙）	現代日本語の文法・語彙・語法研究、コーパスを用いた日本語研究
教授	山下 裕作	大学院人文社会科学部	日本民俗学	現代社会における民俗学の実践性に関する研究
准教授	跡上 史郎	大学院人文社会科学部	日本近現代文学	幻想文学を中心とする日本現代文学の研究
准教授	池川 佳宏	大学院人文社会科学部	マンガ研究、出版史	マンガ雑誌研究、マンガのデータベースとアーカイブ、手塚治虫
准教授	伊藤 弘了	大学院人文社会科学部	映画研究、メディア研究	日本映画（小津安二郎）、アニメーション
※准教授	井原 健	大学院人文社会科学部	言語学	近代ヨーロッパにおける言語思想史研究
准教授	今村 直樹	永青文庫研究センター	日本近世史・近代史	日本近世の領土制と地域社会、明治維新期の社会経済史研究
准教授	及川 高	大学院人文社会科学部	民俗学 南西諸島（奄美・沖縄）地域研究	南西諸島と日本本土の比較民俗学、現代民俗学の理論
准教授	片山 圭巳	大学院人文社会科学部	第二言語習得研究、音声学、心理言語学	第二言語学習者の知覚発達研究
准教授	久保田慎二	大学院人文社会科学部	中国・東アジア考古学	新石器時代～青銅器時代の農耕・食文化史研究
准教授	上土井宏太	大学院人文社会科学部	コミュニケーション学、英語教育学	英語教育におけるディベートの展開
准教授	白坂 彩乃	大学院人文社会科学部	ドイツ文学、オーストリア文学	20世紀初頭のドイツ語圏の文学における「愛」の思想
准教授	新里 亮人	大学院人文社会科学部	日本考古学・歴史考古学	琉球列島史の考古学研究
准教授	鈴木 啓孝	大学院人文社会科学部	近代日本思想史	明治期の日本ナショナリズム
准教授	鈴木 寛之	大学院人文社会科学部	民俗学、マンガ文化研究	口頭伝承・マンガ文化に関する民俗学的研究
准教授	冨村 憲貴	大学院人文社会科学部	イギリス演劇、音楽	中世からシェイクスピア作品等の初期近代演劇における音楽使用の研究
准教授	中川 順子	大学院人文社会科学部	イギリス近世史	ロンドン都市社会史、移民受容の研究
准教授	畑 亜弥子	大学院人文社会科学部	20世紀フランス文学	アンドレ・マルロー研究
准教授	日高 愛子	大学院人文社会科学部	日本古典文学（和歌文学）	近世九州歌壇の研究、中世歌会資料の研究
准教授	日高 利泰	大学院人文社会科学部	メディア史、マンガ研究	少女マンガの歴史的展開
准教授	松岡 浩史	大学院人文社会科学部	初期近代英国演劇	シェイクスピアをはじめとするエリザベス朝・ステュアート朝演劇とその文化背景の研究
准教授	松本 知子	大学院人文社会科学部	英語学、統語論、英語教育	非定形節の統語構造、効果的な文法指導法、映画を用いた英語教育
准教授	屋敷 信晴	大学院人文社会科学部	中国古典文学（六朝・唐代小説）	唐代小説と宗教文化の関わりについて
准教授	安高 啓明	大学院人文社会科学部	日本近世史・法制史	近世幕藩法とキリシタン禁制の研究
准教授	山下 真里	大学院人文社会科学部	日本語学（日本語史、文字表記）	漢字字体の研究
准教授	山田 高誌	大学院人文社会科学部	音楽学、オペラ学、劇場史	18-19世紀ナポリのオペラの解明に向けての台本、楽譜、興行史料、および思想研究。また世界における西洋音楽受容の研究
准教授	楊 纓	大学院人文社会科学部	中国近代社会経済史、文学社会学	中国近代経済の形成と流通構造の変容、文学と社会の影響関係

●この一覧は本課程に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、志望する専攻・コースの教員にあらかじめ問い合わせることを強くお勧めします。問い合わせは社会文化科学教育部教務担当までご連絡ください。

# 博士後期課程

## 人間・社会科学専攻

- 公共政策学領域
- 法学領域
- 交渉紛争解決学領域
- 先端倫理学領域
- フィールドリサーチ領域
- 認知哲学・心理学領域

## 文化学専攻

- 英語教授学領域
- 歴史学領域
- 日本・東アジア文化学領域
- 欧米文化学領域
- 現代文化資源学領域

## アドミッションポリシー

### ■人間・社会科学専攻

人間・社会科学専攻は、公共政策学、法学、交渉紛争解決学、先端倫理学、フィールドリサーチ及び認知哲学・心理学の各領域に関して、最先端の学問水準に基づく高度な研究を遂行する研究者を志す人、及び学術知と実践知の融合により地域においてまた国際的に活躍できる高度専門職業人をめざす人を求める。

1. 公共政策学領域において研究者および高度専門職業人をめざす人
2. 法学領域において研究者および高度専門職業人をめざす人
3. 交渉紛争解決学領域において研究者および高度専門職業人をめざす人
4. 先端倫理学領域において研究者および高度専門職業人をめざす人
5. フィールドリサーチ領域において研究者および高度専門職業人をめざす人
6. 認知哲学・心理学領域において研究者および高度専門職業人をめざす人

### ■文化学専攻

文化学専攻は、英語教授学、歴史学、考古学、民俗学、日本・東アジア・欧米の言語と文学の諸領域において、文化的諸課題に関する自立的な研究活動を遂行することのできる、豊かな学識を基盤とした、より高度な研究能力、専門性、応用力を育むことを目標とする。以上のような観点から、本専攻は次のような人を求める。

1. 英語教授学領域: 応用言語学、英語教育学、第二言語習得論、心理言語学、研究方法論等の最新の理論的枠組み・研究成果を批判的に考究し、現在の英語教育が抱える理論的・実践的課題への応用を図り、研究者および高度専門職業人をめざす人
2. 歴史学領域: 高度の専門的学力を身に付け、研究機関において学術の発展に寄与することをめざす人、また博物館や自治体等において文化行政業務の質的向上をめざす人
3. 日本・東アジア文化学領域: 日本と東アジアの民俗文化、言語、文芸それぞれに関する研究を深めるとともに、東アジアの文化全般にわたる知見を身に付け、各専門分野の研究者および高度専門職業人をめざす人
4. 欧米文化学領域: 英米語学・文学、ドイツ語学・文学、フランス語学・文学をはじめとする各専門分野における研究者および高度専門職業人をめざす人
5. 現代文化資源学領域: 現代文化にかかわる各専門分野における研究者及び高度専門職業人をめざす人

時代とその政策課題を的確に捉え、これに対してグローバルな視野とより高度な理論研究を通して応えることのできる、国際的に通用する政策研究者や政策プロフェッショナルの養成を目指した教育・研究を行います。

2026年度 公共政策学領域長 **吉岡 英美**

公共政策学は、社会に生起する諸々の問題を政策的課題として取り上げ追究する学問領域です。その一つの課題、そこから引き出される研究テーマに対しては、一つの研究上の文脈において追究されることとなりますが、現実に社会に起きている問題は既存の学問領域で簡単に割り切れるものではありません。学際領域の研究が増えて来ていることはその証ですが、博士課程の研究、そしてその結果としての博士論文の作成においては、ある特定の研究上の文脈において鋭意に進めるのは当然として、関連する専門分野の知見が必要とされる、あるいは、重要となることがしばしばあります。その意味において、この大学院の公共政策学領域に所属する多様な専門分野の教員、さらには隣接する領域の教員から自分の専門とは異なる知見を得ることは博士の研究に大いに資するものであるということが出来ます。公共政策学領域では、教員スタッフがこの領域での研究を志す人を、そのように支え、そして共に学んでいくこととなります。ぜひ一緒に勉強していきましょう。

## 教員一覧

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。 ※令和10年度までに定年予定

役職	教員名	所属	専門分野	研究テーマ
教授	池田 康弘	大学院人文社会科学研究部	法と経済学、公共経済学、ミクロ経済学	経済学からみた法、ルール、および制度
教授	奥住 弘久	大学院人文社会科学研究部	行政学	行政史、官僚制における内部管理規則の研究
※教授	外川 健一	大学院人文社会科学研究部	経済地理学、環境政策	廃棄物・リサイクルに関する経済地理学的研究
教授	吉岡 英美	大学院人文社会科学研究部	東アジア経済、韓国の産業技術革新	半導体産業からみた韓国経済の発展メカニズムに関する研究
准教授	阿部 悠貴	大学院人文社会科学研究部	国際関係論	冷戦後のヨーロッパ安全保障体制に関する理論研究
准教授	大野 正久	大学院人文社会科学研究部	公共経済学	地域における財政政策と環境政策に関する理論的研究
准教授	肖 陽	大学院人文社会科学研究部	日本政治外交史	冷戦期における日本の対ソ外交
准教授	土肥 勲嗣	大学院人文社会科学研究部	政治過程論	公共政策をめぐる対立と調整の研究、集団訴訟の研究
准教授	横塚 志乃	大学院人文社会科学研究部	政治科学、国際関係学、紛争解決学	国際人権問題、移民と安全保障問題、紛争解決（異文化間コミュニケーション、メディアーション、異文化間交渉）、多文化間共生、信教の自由、マイノリティ

●この一覧は本領域に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、研究指導の可否については、お問い合わせください。

現代社会に生起する種々の課題について、外国法との比較検討、法政策論的考察、判例分析、徹底した原典講読などを通して、各種課題に対応しうる法理論の構築を目指した教育・研究を行います。

2026年度 法学領域長 **林 一郎**

大学院では、「研究」に従事します。これまで法学部では、法的問題解決にあたり判例や学説などに現れた見解の是非を検討し、そのうちどれが最も妥当かということを中心に学習が進められてきたのではないかと思います。これはすでに主張されている見解を前提とした学習でした。大学院では、それらのなかに妥当なものがないときに、自ら新たに解決策を提示するという営為に従事します。その際、学部で培った知識を基礎にすることはもちろん、外国法との比較研究や歴史研究などこれまであまり取り組んでこなかった手法を用いることになるでしょう。このような活動を通じて、法的問題をより深く、多角的に捉え、新たな解決策を提示する能力を身につけます。

教員一覧

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。 ※令和10年度までに定年予定

役職	教員名	所 属	専門分野	研究テーマ
教 授	梅澤 彩	大学院人文社会科学部	民法	子の監護に関する問題、生殖補助医療に関する法的諸問題、ニュージージーランド家族法
教 授	岡田 行雄	大学院人文社会科学部	刑事政策、少年法	刑事制裁等の有効性の検証に関する研究
教 授	大日方信春	大学院人文社会科学部	憲法学、基礎法学	知的財産権と憲法理論
教 授	倉田 賀世	大学院人文社会科学部	社会保障法	ドイツの家族政策
教 授	紺屋 博昭	大学院人文社会科学部	労働法	労働市場法制、労働紛争解決、雇用構築学
教 授	澁谷 洋平	大学院人文社会科学部	刑法	未遂犯、マネーロンダリング、医事刑法、イギリス刑法
教 授	苑田 亜矢	大学院人文社会科学部	西洋法制史	成立期コモン・ローとカノン法の相互関係
教 授	高木 康衣	大学院人文社会科学部	商法・会社法	会社法における債権者保護、中小企業における事業承継
教 授	内藤 大海	大学院人文社会科学部	刑事訴訟法	おとり捜査、その他欺罔の捜査手法について
教 授	中内 哲	大学院人文社会科学部	労働法学、労働契約論	在籍出向関係の法的分析
※ 教 授	林 一郎	大学院人文社会科学部	国際法学、国際レジーム、国際機構	国際法と国際関係論、能力構築
准教授	朝田とも子	大学院人文社会科学部	行政法	国家賠償法上の違法性
准教授	池邊 摩依	大学院人文社会科学部	民事訴訟法、民事手続法	民事手続の当事者に保障されるべき手続上の諸権利
准教授	大藏 将史	大学院人文社会科学部	租税法、税務会計	租税法における所得概念、法人税法と企業会計の関係
准教授	太田 寿明	大学院人文社会科学部	法哲学・法思想史	アダム・スミスの法学、古典的自由主義、法と感情、近代自然法学、行政 (police, Polizei) 概念史
准教授	岡本 洋一	大学院人文社会科学部	刑法	検察官人事、医事法そして組織犯罪対策あるいは近代刑法原理
准教授	河野憲一郎	大学院人文社会科学部	民事手続法、倒産法、比較民事手続法および比較倒産法	企業再建手続の基礎理論、各種民事紛争解決手続の構造と裁判所の役割・機能の比較法研究
准教授	徐 瑞静	大学院人文社会科学部	国際私法	国際私法総則、国際私法の法典化に関する研究
准教授	諏佐 マリ	大学院人文社会科学部	経済法	カルテル規制、スペインおよび中南米における競争法制
准教授	徳永 達哉	大学院人文社会科学部	憲法学、人権論	表現の自由と憲法原理、シンボリック・スピーチの法理と違憲立法審査制
准教授	中嶋 直木	大学院人文社会科学部	行政法	国と自治体間関係
准教授	濱田 絵美	大学院人文社会科学部	民法	性質錯誤論、災害発生時の生活再建策に関する研究
准教授	山口 幸代	大学院人文社会科学部	会社法	会社法とCSR (企業の社会的責任) 問題の交錯点
准教授	山根 聡恵	大学院人文社会科学部	民法	ドイツ民法における契約の成立および当事者の義務
講 師	三谷 仁美	大学院人文社会科学部	民法	制裁概念、騒音 (新幹線・風力発電)

●この一覧は本領域に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、研究指導の可否については、お問い合わせください。

在学生の声

「学ぶこと、その喜びと苦しみ」



2026年度 法学領域 2年 **高森 祐樹**

私は社会人院生です。小学校3年生と4歳の娘がいて、フルタイムで働いています。不惑の年を過ぎましたが、指導教授のおかげで学ぶことの喜びに出会い、ただひたすら指導教授の背中を追う日々です。大学院では、精神障害と労働法の関連について研究し、学会での発表や論文投稿に挑戦しています。今春からは他大学の非常勤講師として後進の育成に携わらせていただいています。

日々は忙しく、時に挫けそうにもなりますが、家族に背中を支えてもらい、職場の助けを借りながら、スペインから来た学友と心優しい教務担当の方に励まされ、なんとかやっています。何歳になっても、学ぶことは本当に楽しいものです。もし、これを読んで下さっているあなたが、学びの道で迷っているならば、勇気を出して一歩踏み出して下さい。熊本大学大学院は、あなたの道を照らしてくれるはずですよ。

コミュニケーション論、交渉論、紛争解決論などの視点から、問題事例・交渉事例・紛争事例の分析を重ねながら、交渉による紛争解決と合意形成の理論と技法について教育・研究します。

2026年度 交渉紛争解決学領域長 **矢原 隆行**

交渉紛争解決学領域では、日本で初・唯一の紛争解決学の大学院プログラムを提供しています。個人間、個人と組織間、組織・集団間、国家間、あるいは、その内部においても、紛争・葛藤・対立は日々、様々なレベルで生じています。これら諸々のコンフリクトを解決・解消し、平和の創出に取り組むため、最新の研究成果に基づく理論と技法を学ぶこと、専門家として各々の現場で学びを生かした実践に取り組むこと、そして、研究者として紛争解決学の新たな地平を切り拓いていくことに共に取り組んでまいりましょう。

教員一覧

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。

役職	教員名	所 属	専門分野	研究テーマ
教 授	平野 順也	大学院人文社会科学部	コミュニケーション論	修辭学、ポリティカル・レトリック
教 授	矢原 隆行	大学院人文社会科学部	臨床社会学	社会システム、リフレクティング・プロセス、ケア
准教授	石原 明子	大学院人文社会科学部	紛争解決・平和構築学、医療政策・メンタルヘルス	日本、環境災害、医療・教育分野における紛争解決・修復的正義

●この一覧は本領域に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、研究指導の可否については、お問い合わせください。

修了生の声 「日本で唯一の紛争解決学プログラムを学びませんか！」

2026年度 交渉紛争解決学領域 2年 **森江 一史**



私は、学校教員・学校管理職・教育行政管理職としての経験を基に、社会人長期履修生として日本初の対話型紛争解決学プログラムを提供する博士前期課程の「交渉紛争解決実践コース」で学びました。教育、医療、司法、福祉、ビジネスなど多様な分野の社会人等の院生と共に刺激を受ける日々でした。修士論文では、熊本市の学校問題解決支援システム「学校教育コンシェルジュ」に関する研究を行いました。近年、学校問題への対応負担が社会問題化し、行政による解決支援事業も進められていますが、その方法論はまだまだ学術的に十分体系化されていない状況にあります。

現在は大学教員として勤務しながら、学校現場に紛争解決学の知見や対話の実践を導入する方策について研究しています。特に、第三者的な機関が学校と保護者間のコンフリクト(対立・葛藤・紛争・めもごと等)に介入することで教育現場にどのような影響を与えるのかを探究し、交渉・対話による新たな学校問題解決の実践モデルの構築を目指しています。

博士後期課程の仲間には、医療や福祉分野でのコンフリクトに取り組む社会人院生や留学生も在籍しています。「実践から研究へ」「研究から実践へ」という双方向の視点を通して研究を深めることができる本大学院と一緒に学びませんか。

現代社会と科学技術の急速な変容の中で生じた生命、環境、情報、また人間関係等に関わる倫理的諸問題を、現状分析と基礎理論との統合を探りながら教育・研究します。

2026年度 先端倫理学領域長 田中 朋弘

先端倫理学領域では主として、応用倫理学及び医療社会学領域の問題群を研究対象としています。その特徴としては、理論と実践のバランスをとること、また調査研究などの積極的導入などが挙げられます。常に念頭に置いているのは、必要な文献を読解する能力や博士論文を執筆するための文章力、研究発表などを通じたコミュニケーション能力の向上です。生命倫理、環境倫理、臨床倫理、ビジネス倫理、脳神経倫理等については特に力点を置いており、ケーススタディとディスカッションを通じて、より深く研究を進めています。

教員一覧

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。

役職	教員名	所属	専門分野	研究テーマ
教授	田中 朋弘	大学院人文社会科学研究部	規範倫理学、応用倫理学	規範倫理学理論、ビジネス倫理、専門職倫理
教授	中川 輝彦	大学院人文社会科学研究部	医療社会学、社会学方法論	保健医療・福祉を対象とする社会学的研究
准教授	新名 隆志	大学院人文社会科学研究部	倫理学、哲学	二一チエ思想、応用倫理学

●この一覧は本領域に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、研究指導の可否については、お問い合わせください。

在学生の声

「仕事上のささいな疑問が出発点」



2026年度 先端倫理学領域 3年 福岡 進

理学療法士として働く中で抱いたささいな疑問。それが、私が理学療法という領域とは異なる領域で研究を志した出発点でした。現場の経験だけでは解けない課題に対し、別視点から光を当てることで、自身の疑問の解決に向けて取り組んでいます。

本大学院の魅力は、異なる背景を持つ学生との議論を通じて多角的な視点を得られることだと思います。研究と仕事を両立する日々は決して楽ではありませんが、ここで得た知のネットワークと洞察力は、実務においても大きな武器になると確信しています。自身の問いを学問として深め、理学療法界の発展に寄与すべく博士論文の完成に全力を注いでいます。

社会学、地域社会学、文化人類学、言語学、地理学などの学問分野において確立されてきたフィールドリサーチの方法論に基づき、また、理論的には比較文学を包摂しながら、国内外の現代社会の動態を多元的に教育・研究するための専門領域です。

2026年度 フィールドリサーチ領域長 吉武 由彩

フィールドリサーチ領域では、現代社会において顕在化あるいは潜在化しているさまざまな現象を、その「フィールド」から探求していくことが求められています。「フィールド」ではさまざまな現象が重層化し、相互に深い関連性を持っている場合が一般であり、視点(専門領域)の違いによって、見えてくるものが異なるのは至極当然でしょう。当領域では、特定の専門領域のみならずその近隣領域での見方・考え方も学修できますので、現象をより広くかつ深い視野をもって考究することが可能となる教育・研究環境を整えています。

教員一覧

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。 ※令和10年度までに定年予定

役職	教員名	所属	専門分野	研究テーマ
教授	大藪 亮	大学院人文社会科学研究部	マーケティング	顧客経験、価値共創
教授	鹿嶋 洋	大学院人文社会科学研究部	経済地理学、産業地域論	産業立地と地域構造に関する地理学的研究
教授	シンジルト	大学院人文社会科学研究部	社会人類学、内陸アジアの民族誌	現代牧畜社会における自然観と集団観の動態
教授	竹内 裕	大学院人文社会科学研究部	聖書学、ヘブライ思想	ヘブライ語聖書の文献学的釈義および思想史的研究
教授	多田 光宏	大学院人文社会科学研究部	社会問題論、現代社会論、社会理論	現代社会の構成と問題に関する研究
※教授	牧野 厚史	大学院人文社会科学研究部	環境社会学、地域社会学、地域計画論	地域社会における環境の利用と保全計画に関する社会学的研究
教授	松浦 雄介	大学院人文社会科学研究部	文化社会学、国際社会学	記憶と文化遺産の社会学、文化による地域創造
准教授	坂本 優紀	大学院人文社会科学研究部	人文地理学、地誌学	文化の生産と実践をめぐる地理学的研究
准教授	下田健太郎	大学院人文社会科学研究部	文化人類学、歴史人類学、物質文化研究	水俣の記憶と表象、環境思想、景観形成
准教授	増田 仁	大学院人文社会科学研究部	教育社会学、歴史社会学、ジェンダー論	高度経済成長期における農家女性に関する社会学的研究
准教授	山部 順治	大学院人文社会科学研究部	言語学、統語論、形態論	南アジアの印欧諸語と日本の方言の文法記述
准教授	山本 耕三	大学院人文社会科学研究部	人文地理学、災害論	被災地の復旧・復興に関する人文地理学的研究
准教授	吉武 由彩	大学院人文社会科学研究部	地域社会学、福祉社会学	ボランティア行為の研究、農村高齢者の生活に関する研究
准教授	米島万有子	大学院人文社会科学研究部	医学・健康地理学、環境地理学、地理情報科学	蚊媒介性感染症リスクの地理学的研究

●この一覧は本領域に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、研究指導の可否については、お問い合わせください。

在学生の声

「フィールドワークの魅力」



2026年度 フィールドリサーチ領域 3年 徐 雯雯

日本の社会では女性リーダーが少ない一方、地方環境保全活動では熱意ある女性リーダーたちが活躍しています。このギャップに疑問を抱き、「女性リーダーがどのようにジェンダーと環境課題を関連付けているか」を研究テーマとして探求しています。

フィールドワークでは、様々な地域で活動する女性リーダーと出会い、インタビュー調査を行いました。彼女たちの生の声に耳を傾けることで、多様な人生経験や価値観に触れ、机上の学問では知り得なかった発見を得ました。これからもフィールドワークを通じて、充実した研究活動を行います。

科学技術の高度化や社会システムの複雑化に伴い人間に関わる様々な問題が生じています。このような問題に対して合理的・客観的に取り組む方法を哲学的・心理学的視点から教育・研究します。

2026年度 認知哲学・心理学領域長 **寺本 渉**

行動を指標とする実験心理学の手法あるいは神経科学の手法、ときにはバーチャル・リアリティなど最新の工学技術を用いて、感覚、知覚、認知、記憶、注意、言語など広義の認知過程の解明を目指します。人の生涯発達における心の可塑性の解明にも力を入れており、子どもの認知発達から高齢者の認知機能維持のための研究に至るまで、多くの研究が進行しています。文学系のほかに、教育系、芸術系、工学系、医学系出身の方も歓迎します。詳しくは、担当教員のホームページをご覧ください。

教員一覧

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。 ※令和10年度までに定年予定

役職	教員名	所属	専門分野	研究テーマ
教授	寺本 渉	大学院人文社会科学部	知覚心理学、認知神経科学	異種感覚情報統合、身体知覚、加齢、バーチャルリアリティ
※教授	藤田 豊	大学院人文社会科学部	発達・学習心理学、教育心理学	子どもの認知と情動の発達、児童・生徒の対話による学習過程
教授	安村 明	大学院人文社会科学部	発達認知神経科学、臨床神経生理学	遂行機能の発達の变化、発達障害、意思決定、脳機能計測
准教授	大辻 正晴	大学院人文社会科学部	哲学	哲学
准教授	高岸 幸弘	大学院人文社会科学部	臨床心理学	性的問題行動の治療教育、心理療法
准教授	高崎 文子	大学院人文社会科学部	教育心理学、発達心理学	動機づけ、ほめ
准教授	中武 章子	大学院人文社会科学部	臨床心理学	虐待を受けた児童への心理的援助、発達障害を持つ児童とその保護者への支援
准教授	西川 里織	大学院人文社会科学部	社会心理学、認知発達心理学、医療心理学	自己概念の発達、メンタルヘルス、愛着スタイルと養育環境

●この一覧は本領域に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、研究指導の可否については、お問い合わせください。

在学生の声 「多職種の院生が在籍しており、様々な視点から研究に取り組める魅力的な環境です」



2026年度 認知哲学・心理学領域 3年 **黒岩 寿彦**

私はストレスに関する研究に興味があって本研究室に在籍しています。研究室では、ストレスと瞳孔径の関連性を研究しています。生理指標を用いた実験をすることで、潜在的なストレスと行動の関係を探ることを目指しています。本研究室には医療や福祉、教育の現場で働いている院生が多数在籍しており、幅広い視点で研究に励むことが出来る魅力的な環境であると感じています。また認知哲学・心理学領域の先生方は子どもから高齢者までの幅広い年齢層における研究に精通しており、ストレス反応や心理社会的プログラムの実践にも深い造詣をお持ちで、丁寧なご指導を頂きながら研究を進めることが出来ます。さらに多くの院生が仕事や育児との両立をしながら研究活動に取り組んでおり、それを可能としている社会文化科学教育部のサポート体制も魅力の1つです。

応用言語学、英語教育学、第二言語習得論、心理言語学、研究方法論等に関する最新の理論的枠組み・研究成果を批判的に検討し、当該分野におけるリサーチデザイン・研究方法を活用して、主として英語教育の諸課題への応用について考究します。

2026年度 英語教授学領域長 **アイズマンガー, イアン**

本領域では、応用言語学、第二言語習得論、心理言語学、心理測定法等を専門分野とする教員による、体系的な指導・支援を受け、学位論文のテーマに応じた、リサーチ設計・分析手法を検討します。また、博士後期課程段階で求められる、論文レビュー、プロジェクト研究、学内外での発表、研究ネットワークの形成・拡充等に主体的に取り組み、高度な理論を現在の英語教育が抱える実践的課題に活用できるようにします。

教員一覧

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。

役職	教員名	所属	専門分野	研究テーマ
教授	アイズマンガー, イアン	大学院人文社会科学部	第二言語習得論、研究方法論、統計学、心理測定法	Psychometrics, Second Language Acquisition, Explicit and Implicit Knowledge, Learner Autonomy, Learning Styles, Learning Strategies, Learner Anxiety
准教授	片山 圭巳	大学院人文社会科学部	第二言語習得研究、音声学、心理言語学	第二言語学習者の知覚発達研究
准教授	上土井宏太	大学院人文社会科学部	コミュニケーション学、英語教育学	英語教育におけるティベートの展開
准教授	松本 知子	大学院人文社会科学部	英語学、統語論、英語教育	非定形節の統語構造、効果的な文法指導法、映画を用いた英語教育

●この一覧は本領域に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、研究指導の可否については、お問い合わせください。

在学生の声

「理論に基づいた英語教育の実践」



2026年度 英語教授学領域 3年 **上野 令資**

私は、現在熊本県内の私立高校で英語教師として勤務しています。現場では、多くの生徒たちへの英語指導を行っていますが、生徒の授業へ取り組む姿勢や考え方に興味を持ち、メタ認知的認識と学習者の自律性を測定する研究機器が有効かつ適切に測定されるかを確認するために、確認的因子分析の統計的方法を用いた研究をしています。職務と学業の両立は大変ですが、履修制度の柔軟性や、本領域の先生方から適切なアドバイスを頂けるため、学び続けることができる環境が十分に整っています。更なる実践的英語指導力には、更なる理論的側面の学びが大切になってきています。一層のレベルアップを目指されている教育現場の先生方、研究者の方々、ぜひ一緒に学びませんか。

歴史学研究領域を構成する日本史学・アジア史学・西洋史学・文化史学、及び考古学という各専門領域の連携のもとで、史資料と理論にもとづく調査・研究能力を養成します。

2026年度 歴史学領域長 **杉井 健**

歴史学領域は、学部の学科、大学院前期課程と同じ「歴史学」という学問的枠組みに基づいて、積み上げ式の高度な専門教育を行っています。研究室というものを重要な研究・教育の切磋琢磨の場としながら、同時に、博士論文の作成に向けて、徹底的なマンツーマンでの研究指導が行われます。外に向かっての情報発信にも力を入れており、国内外の学会での発表や学術雑誌への論文投稿も、研究指導の重要な柱として積極的にサポートしています。情熱溢れる教員との学問的対話を通じて、世界を舞台とした新しい歴史学研究的地平を切り拓いてみませんか。

教員一覧

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。 ※令和10年度までに定年予定

役職	教員名	所属	専門分野	研究テーマ
※ 教授	新井 英永	大学院人文社会科学部	西洋近現代思想史	D・H・ロレンスとモダニズム思想
教授	伊藤 正彦	大学院人文社会科学部	中国明清社会経済史	中国近世の社会的結合と賦役制度に関する研究
教授	稲葉 継陽	永青文庫研究センター	日本中世史	近世日本社会形成史の研究（戦国期）
教授	杉井 健	大学院人文社会科学部	日本考古学	原始・古代の社会・政治構造研究
※ 教授	黨 武彦	大学院人文社会科学部	中国清代政治制度史・政治社会史	清代の経済政策・文書行政・官僚制に関する研究
教授	春田 直紀	大学院人文社会科学部	日本中世史	日本中世の生業と環境、地下文書論
※ 教授	三澤 純	大学院人文社会科学部	日本近現代史	幕末維新史研究（特に政治社会史の研究）
准教授	今村 直樹	永青文庫研究センター	日本近世史・近代史	日本近世の領主制と地域社会、明治維新期の社会経済史研究
准教授	久保田慎二	大学院人文社会科学部	中国・東アジア考古学	新石器時代～青銅器時代の農耕・食文化史研究
准教授	新里 亮人	大学院人文社会科学部	日本考古学・歴史考古学	琉球列島史の考古学研究
准教授	鈴木 啓孝	大学院人文社会科学部	近代日本思想史	明治期の日本ナショナリズム
准教授	中川 順子	大学院人文社会科学部	イギリス近世史	ロンドン都市社会史、移民受容の研究
准教授	安高 啓明	大学院人文社会科学部	日本近世史・法制史	近世幕藩法とキリシタン禁制の研究
准教授	山口 智哉	大学院人文社会科学部	中国宋代社会史、台湾史	中国伝統社会、台湾社会を対象とした「場所」の創造と集合的記憶の生成について

●この一覧は本領域に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、研究指導の可否については、お問い合わせください。

修了生の声

「過去の人々の姿を追い求めて」



歴史学領域 平成19年度修了 **芝 康次郎**

考古学は、遺物・遺跡から人類活動の情報を引き出し、歴史を再構築する学問分野といわれます。私にとって博士課程は、この端的な言葉の意味をひたすらに追求した時間でした。私は在学中、幸運にも自らの手で阿蘇外輪山の先史時代遺跡を発掘調査し、出土遺物の分析と報告書作成を手がけることができました。博士論文のベースがこの調査と分析にあるとあって過言ではありません。そこで痛感したのは、遺跡、遺物に語らせる苦勞と、そこから歴史を再構築することの難しさでした。しかし、遺跡、遺物の背後にある過去の「ヒト」の息吹を感じとり、歴史叙述に挑んだ経験は、研究者の末端に生きる今の私にとって研究の礎であり、財産となっています。文頭の言葉の追及は今後も続いていくと思いますが、その起点は博士課程での経験にあったと思えるのです。

日本・東アジアにおける民俗文化・言語・文芸を対象として、フィールド調査と文献資料の調査という二つの接近方法で研究するとともに、異なる文化領域の方法を併せ学ぶことによって、成果の共有、方法の共有を目指す教育を行います。

2026年度 日本・東アジア文化学領域長 **西槇 偉**

日本・東アジア文化学領域は、その名前のとおり日本と東アジア地域の文化に関する諸問題を研究対象としています。経験豊かな教授陣や同学とのさまざまなディスカッションを通じて、必要な文献読解能力の向上はもとより、研究発表でのプレゼンテーション能力や論文執筆能力などを向上させ、一人前の研究者として自立できるよう特に意を注いでいるところであり、教員と学生が切磋琢磨する場でもあります。

教員一覧

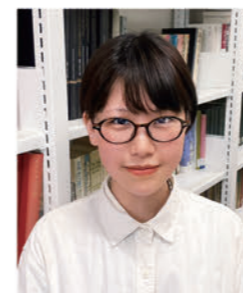
教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。

役職	教員名	所属	専門分野	研究テーマ
教授	坂元 昌樹	大学院人文社会科学部	日本近現代文学	近代日本の思想文化と表現史に関する研究
教授	中尾健一郎	大学院人文社会科学部	日本漢文学	『梅花無尽蔵』の研究
教授	西槇 偉	大学院人文社会科学部	比較文学	日本と中国の近現代文学の比較研究
教授	茂木 俊伸	大学院人文社会科学部	日本語学（現代日本語の文法・語彙）	現代日本語の文法・語彙・語法研究、コーパスを用いた日本語研究
教授	山下 裕作	大学院人文社会科学部	日本民俗学	現代社会における民俗学の実践性に関する研究
准教授	跡上 史郎	大学院人文社会科学部	日本近現代文学	幻想文学を中心とする日本現代文学の研究
准教授	岩田 奇志	大学院人文社会科学部	比較経営論・比較社会論	日中社会の行動原理と行動様式
准教授	及川 高	大学院人文社会科学部	民俗学 南西諸島（奄美・沖縄）地域研究	南西諸島と日本本土の比較民俗学、現代民俗学の理論
准教授	崔 相振	大学院人文社会科学部	韓国語教育	外国語としての韓国語教育、韓国語教授法
准教授	日高 愛子	大学院人文社会科学部	日本古典文学（和歌文学）	近世九州歌壇の研究、中世歌会資料の研究
准教授	屋敷 信晴	大学院人文社会科学部	中国古典文学（六朝・唐代小説）	唐代小説と宗教文化の関わりについて
准教授	山下 真里	大学院人文社会科学部	日本語学（日本語史、文字表記）	漢字字体の研究
准教授	楊 纒	大学院人文社会科学部	中国近代社会経済史、文学社会学	中国近代経済の形成と流通構造の変容、文学と社会の影響関係
准教授	渡辺 直士	大学院人文社会科学部	現代中国論	現代中国の政治・行政改革

●この一覧は本領域に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、研究指導の可否については、お問い合わせください。

在学生の声

「落ち着いた環境で研究に専念」



2026年度 日本・東アジア文化学領域 1年 **章 天然**

私は2026年3月に熊本大学大学院の修士課程を修了し、現在は本領域の博士後期課程に進学して研究を続けています。修士課程から引き続き、文学作品と映像の関係について学んでいます。本領域では、文学、歴史、文化、メディアなど、多様な視点から日本や東アジアについて学ぶことができます。先生方とは授業だけでなく、普段も話す機会があります。研究について迷ったときに、考えを整理するための助言をいただくのは、とても心強いです。自分とは異なる専門分野の学生からも多くの刺激を受けられ、それも後期課程の魅力だと感じています。ゼミや授業では、先生方や学生同士の関係もとても和やかで、ディスカッションの能力を高められます。また、学生同士の距離も近く、研究だけでなく日常的な話もしやすい雰囲気があります。こうした交流の中で、自分ではなかなか気づかない見方に触れることも多く、それが日々の学びにつながっています。これからも、この環境の中で研究を深めていきたいと考えています。

英米の文学や言語、またドイツ・フランスの文学、言語について、専門的な知識を発展させるとともに、欧米の先進的な方法論にも即応できる研究者を養成します。そのために、教育部の新体制発足を機に専門スタッフを倍増させて、教授体制を整備し、より充実したものとしました。

2026年度 欧米文化学領域長 **サガズ ミシェル**

当領域では、英米、ドイツ、フランス語圏を中心とする地域の言語や文学、文化についての専門的な授業を開講しています。以下の教員の専門分野から分かるように、博士論文執筆に向け、教授法や演劇学、音楽学をふくむ幅広い分野で指導教員による専門的な指導を受けることができます。もっとも、博士後期課程では教員の専門以上に、学生の研究に対する主体的な取り組みが重要であることは言うまでもありません。研究の楽しさ、厳しさを教員と分かちあい、皆さんの努力が博士論文として実を結ぶことを願っています。

教員一覧

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。 ※令和10年度までに定年予定

役職	教員名	所属	専門分野	研究テーマ
教授	井上 暁子	大学院人文社会科学部	ポーランド語圏を中心とした中・東欧文学	グダンスクやシロンスク地方など、旧ドイツ領にあたる都市・地域出身の作家（移民作家を含む）によって書かれたポーランド語文学
教授	サガズ、ミシェル	大学院人文社会科学部	フランス語教授法	言語科学、外国語としてのフランス語教育、教育方法論
教授	永尾 悟	大学院人文社会科学部	アメリカ文学	ウィリアム・フォークナーを中心とする20世紀アメリカ南部文学研究
教授	パウアー、トビアス	大学院人文社会科学部	ドイツ研究、生命・医療倫理学	生殖補助医療などをめぐる倫理学・社会学、出自を知る権利、無知学
※教授	濱田 明	大学院人文社会科学部	16世紀フランス文学	16世紀後半フランスにおける詩と歴史、日本文化のフランスにおける受容
准教授	白坂 彩乃	大学院人文社会科学部	ドイツ文学、オーストリア文学	20世紀初頭のドイツ語圏の文学における「愛」の思想
准教授	富村 憲貴	大学院人文社会科学部	イギリス演劇、音楽	中世からシェイクスピア作品等の初期近代演劇における音楽使用の研究
准教授	畑 亜弥子	大学院人文社会科学部	20世紀フランス文学	アンドレ・マルロー研究
准教授	松岡 浩史	大学院人文社会科学部	初期近代英国演劇	シェイクスピアをはじめとするエリザベス朝・ステュアート朝演劇とその文化背景の研究
准教授	山田 高誌	大学院人文社会科学部	音楽学、オペラ学、劇場史	18-19世紀ナポリのオペラの解明に向けての台本、楽譜、興行史料、および思想研究。また世界における西洋音楽受容の研究

●この一覧は本領域に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、研究指導の可否については、お問い合わせください。

修了生の声

「熊本大学における多分野融合の研究と教育」



欧米文化学領域 平成19年度修了 **富村 憲貴**

本大学院で博士の学位を取得し、現在は熊本大学文学部で研究・教育に従事しています。博士課程では、演劇と音楽の関係を考察する切り口の1つとして、シェイクスピアの作品における音楽使用について研究しました。複数領域の知見が必要なテーマでしたが、当時の各分野の先生方からご助言をいただき、研究を進めることができました。住環境に恵まれた熊本で学修できるのは大きな利点であり、また本学の長い歴史の中で蓄積された豊富な文献資料が役立ちました。

いま私たちが直面する社会課題は複雑かつ多様です。このような課題に対応するため、異分野融合のニーズが高まっており、人文系の学問が貢献すべき領域も広がっています。本学には奨学金などの学修支援制度があり、将来のキャリアを見据えた公的なプログラムも増加しています。様々な文化的関心を持つ方々、そして幅広い世代の方々に、大学院という環境をぜひ活用していただきたいと思います。

現代文化(とりわけグローバルに展開するポピュラーカルチャー)について、既存の学問的枠組みにとらわれず新たな課題を探求することができる研究者を養成するための教育・研究を行います。本領域は博士前期課程「現代文化資源学研究コース」の年次進行にあわせて2025年度に新設されました。

2026年度 現代文化資源学領域長 **日高 利泰**

本領域は、マンガ、アニメ、ゲームおよび映画などのメディア芸術分野についての専門教育を複数のスタッフが担当する独立した部門であるという点で、全国の国立大学のなかでもかなり珍しい(恵まれた)環境にあります。一方で新しい分野の研究は、標準化された研究手法や教科書が整備されておらず、新たな土地を開拓して人が住めるようにしていくような苦勞が求められるという意味で、見た目の派手さや楽し気な雰囲気とは裏腹に厳しい面もあります。自分の好きなものを対象として学問をすることはもちろん楽しいのですが、楽しいだけではありません。この点をふまえて、一緒に新しい分野を作り上げる仕事に協力してくれるタフな仲間を広く求めるものであります。

教員一覧

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。

役職	教員名	所属	専門分野	研究テーマ
准教授	池川 佳宏	大学院人文社会科学部	マンガ研究、出版史	マンガ雑誌研究、マンガのデータベースとアーカイブ、手塚治虫
准教授	伊藤 弘了	大学院人文社会科学部	映画研究、メディア研究	日本映画(小津安二郎)、アニメーション
准教授	鈴木 寛之	大学院人文社会科学部	民俗学、マンガ文化研究	口頭伝承・マンガ文化に関する民俗学的研究
准教授	日高 利泰	大学院人文社会科学部	メディア史、マンガ研究	少女マンガの歴史的展開

●この一覧は本領域に所属する教員一覧です。進学を希望する場合、研究指導の可否については、お問い合わせください。

在学生の声

「新たな研究分野への挑戦」



2026年度 現代文化資源学領域 2年 **原田 知佳**

現代文化資源学研究コースでは、マンガや映画をはじめとする様々なポップカルチャーを研究対象にすることができます。文献講読では社会学、カルチュラルスタディーズ、文学批評など幅広い分野の蓄積に触れるため、自分の専門分野だけでなく人文学全体の基本的知識や、世界中の多様な文化への興味を持っていることが肝要です。かつこれまで他の領域で研究対象になりにくかった題材を研究の俎上に載せる試みには、数多の先行研究がある題材とは違う困難さがあります。私は現在、マンガを中心に女性向けポピュラーロマンス研究を進めており、自分の知識を増やすと同時に、よりよい方法を模索する日々を送っています。

# 教授システム学専攻

## 博士前期課程

学位 修士 (教授システム学、学術)

## 博士後期課程

学位 博士 (学術)

- ◆ eラーニングの専門家をeラーニングによって養成する日本初の大学院
- ◆ 全国どこからでも遠隔学習によって修了(学位取得)が可能なインターネット大学院

## アドミッションポリシー

### ■教授システム学専攻 (博士前期課程)

教授システム学専攻(博士前期課程)は、幅広い教養と読解力・理解力・表現力などの基礎学力の上に、教授システム学を修得したeラーニングの専門家になるための適性を有し、かつ厳しい勉学に耐え得る強い意志と学習意欲のある人を求める。さらに社会人にとっては、豊かな社会経験を有する人を求める。かつ、次のようなコンピテンシーを身に付けることをめざす人を求めている。

1. さまざまな分野・領域におけるeラーニング事例をふまえ、教授システム学の基礎的知見に照らし合わせてコース開発計画書を作成し、ステークホルダごとの着眼点に即した説得力ある提案を行うことができるようになることをめざす人
2. LMSなどの学習支援システムの機能を活かして効果・効率・魅力を兼ね備えた学習コンテンツが設計でき、開発できるようになることをめざす人
3. 開発チームのリーダーとして、コース開発プロジェクトを遂行できるようになるとともに、人事戦略やマーケットニーズに基づいて教育サービス・教育ビジネスの戦略を提案できるようになることをめざす人
4. ネットワーク利用に関わる法律的・倫理的な問題を認識し、解決できるようになることをめざす人

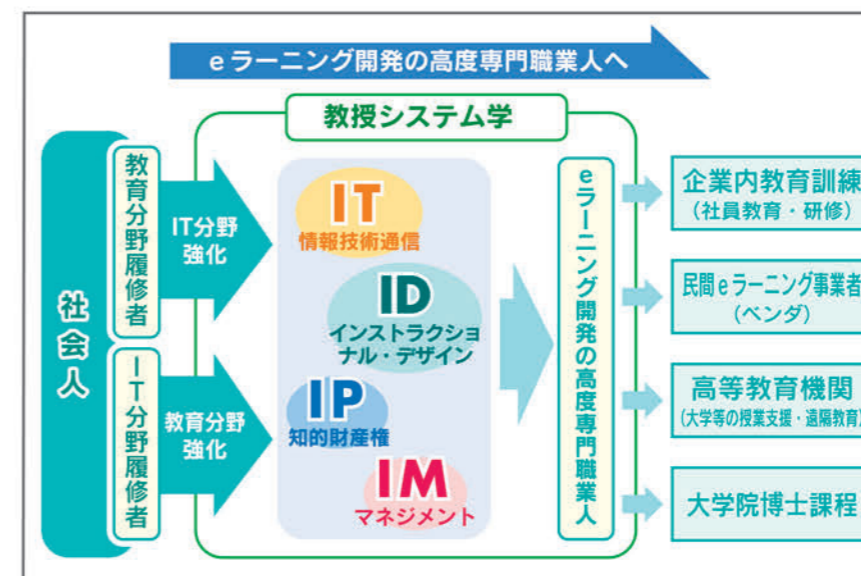
### ■教授システム学専攻 (博士後期課程)

教授システム学専攻(博士後期課程)は、幅広い教養と読解力・思考力・表現力等の基礎学力及び教授システム学に関する知識の上に、教授システム学領域の教育研究者又は研究能力を活かす高度職業人になるための適性を有し、かつ、厳しい勉学に耐え得る強い意志と学習意欲のある人を求める。さらに、社会人にとっては、豊かな社会経験を有する人を求める。かつ、次のような研究推進能力を身に付けることをめざす人を求める。

1. 教育工学における社会科学的な研究方法を身に付けることをめざす人
2. eラーニングシステムに関する情報学的な研究方法を身に付けることをめざす人
3. 教授システム学研究の最新動向を把握し、研究者としての活動に活かすことをめざす人

## 博士前期課程

## 博士後期課程



- ID = Instructional Design**  
教育の効果・効率・魅力を高めるための方法論であるインストラクショナル・デザイン
- IT = Information Technology**  
eラーニングに不可欠な情報通信技術
- IP = Intellectual Property**  
著作権など教育コースを開発・流通する上で重要な知的財産権
- IM = Instructional Management**  
教育活動、教育ビジネスや開発プロジェクトのマネジメント

## 教育上の特色

### ①全国から受講可能な「インターネット大学院」

最先端のeラーニングテクノロジーを活用した遠隔学習によって授業を進めることで、学習者の利便性を増しながら、教育の効果と効率を高めることを目指しています。また、教員・学生間のネットワークにより、授業の提出課題に係る相互コメント・ディスカッション等を通じ、新たな知の創出に向けた学び合い・教え合いの協調学習を展開しています。

### ②社会人の学習条件や実践的ニーズへの配慮

原則としてオンライン遠隔学習の授業だけで学位を取得できるようにしており、時間的・空間的な自由度の低い社会人が、夜や土日に、あるいは仕事の合間に自宅や職場等で働きながら学習できます。これにより通学時間が不要になるほか、授業日時による時間的拘束がなく、各自の都合の良い時間に学習することが可能となっています。また、教育内容についても、eラーニング関連の業種・職種で現に働く社会人学生等の実践的なニーズに最大限応えられるよう、開講授業科目の幅と深さに配慮しています。

- 学習管理システム (LMS) によるトレーニング、ディスカッション、コラボレーション、プレゼンテーション等の実施と学習履歴を活かしたきめ細かな指導を行っています。
- ビデオ・オンデマンド (VOD) を活用し、過去の集中講義等をいつでも復習可能にしています。
- テレビ会議を通じての本校と東京サテライトでの同時受講、教員と学生・学生同士の直接のコミュニケーションを行っています。
- 社会人学生は企業在職者 (eラーニング事業等)、大学教職員、高校教員、医療従事者、留学生等で、年齢もさまざまです。

※その他詳細は教授システム学専攻パンフレットやHPなどでご確認ください。

URL : <https://www.gsis.kumamoto-u.ac.jp/>

2026年度 博士前期課程専攻長

喜多 敏博

教授システム学専攻は、教育効果・効率・魅力の高いeラーニングを開発・実施・評価できる高度専門職業人（前期課程）と教授システム学領域の研究者（後期課程）の養成を目的としたインターネット型大学院です。「eラーニングプロフェッショナル資格認定制度」の相互認定機関としての認証を受け、文部科学省「平成19年度大学院教育改革支援プログラム」にも採択。平成26年度からは、文部科学省と熊本大学の支援を受けた「教授システム学の研究普及拠点の形成」に取り組み、平成30年からはその後継プロジェクトに全面協力するなど、社会貢献として当専攻が持つ知見を広めることにも力を入れています。遠隔地に在住の社会人を中心に、正規生だけでなく多くの科目等履修生が学んでいることも特色です。

2026年度 博士後期課程専攻長

戸田 真志

教員一覧

教員については令和8年4月1日現在のものであり、変更になる可能性があります。 ※令和10年度までに定年予定

Table with 5 columns: 役職, 教員名, 所属, 専門分野, 研究テーマ. Lists faculty members like 喜多 敏博, 合田 美子, 戸田 真志, etc.

修了生の声 「何を教えるか」とともに、「どう教えるか」の引き出しを増やしたい



前期課程 令和4年度修了 濱田 佳奈子

私は、企業内での社員教育や、大学におけるキャリアデザイン・ビジネス系科目の教育に携わっています。「何を教えるか」はもちろん、「どう教えるか」の引き出しを増やしたいと思い、本専攻を志望しました。本専攻での学びは、フルリモートでありながら教員や学生間のコミュニケーションが活発で、インタラクティブです。いわゆる地方住まいで、幼い子供の育児中でもあるため、日常生活での行動範囲は限られていますが、さまざまな分野で活躍し、国内のみならず海外で暮らす同級生たちや先生方と一緒に学ぶことで、世界がぐんと広がりました。「どう教えるか」を学びながら、自分自身が「どう学ぶか」にも向き合う毎日で、教育者と学習者の双方からの気づきを得ることができています。

在学生の声 「IT と ID の高度な融合を目指して」



2026年度 後期課程 3年 坂山 雄一

私は総合人材育成企業で勤めており、IT技術者の支援を行っています。技術の高度化に伴い、IT技術者に求められるスキルが、基盤技術からアプリケーション開発やAI、IoTに至るまで、深さ・幅共に広がっています。広くかつ深いIT技術の修得を支援するためには、人材育成の効果を高め、効率化を行っていくIDの知見が必須です。教授システム学専攻には、ITとID、それぞれの専門性を持つ先生方がいらっしゃるため、多角的な観点から研究を支援していただけます。また、学生同士も、社会人として所属するフィールドで身に付けた知見を持ち合い、切磋琢磨しています。このように、教授システム学専攻は、ITとIDのそれぞれを学び、高度な融合を図っていくことができる場だと感じています。

入試情報／募集人員

※教授システム学専攻（博士前期・後期）の入試は、これとは別に実施します。入試情報はHPに掲載しお知らせします。

※新型コロナウイルス感染症拡大等の影響により、選抜方法が変更になる場合は、HPに掲載しお知らせしますので、最新情報をご確認ください。

入学試験について

●選抜方法／出願資格（以下の限りではありません。詳しくは募集要項、HP等でご確認ください）

- 一般入試: 大学を卒業した者、及び令和9年3月31日までに卒業見込みの者など
社会人入試: 大学を卒業した者、あるいは学士の学位を授与された者で2年以上の社会経験を有するもの（有職者に限らない）
外国人留学生入試: 日本国籍を有しない者で、外国において学校教育における16年の課程を修了したものと及び令和9年3月31日までに修了見込みのものなど
推薦入試（法政・紛争解決学専攻のみ）: 学業成績、人物ともに優れ、本教育部博士前期課程への入学を希望する意欲ある者など

●試験日程

Table with 4 columns: 募集期, 出願期間, 試験日, 合格者発表. Shows dates for 第一期募集, 第二期募集, and 推薦入試.

■募集人員

Table with 3 columns: 専攻, コース, 募集人員. Lists recruitment numbers for 法政・紛争解決学専攻, 現代社会人間学専攻, and 文化学専攻.

●選抜方法／出願資格（以下の限りではありません。詳しくは募集要項、HP等でご確認ください）

- 一般入試: 修士の学位又は専門職学位を有する者及び令和9年3月31日までに取得見込みの者など
社会人入試: 一般入試の出願資格を満たす者で、令和9年3月31日において、修士の学位取得後2年以上又は学士の学位取得後4年以上の社会経験を有するもの（有職者に限らない）
外国人留学生入試: 日本国籍を有しない者で、一般入試の出願資格を満たすものなど

●試験日程

Table with 3 columns: 出願期間, 試験日, 合格者発表. Shows dates for 1/4 (月) ~ 1/8 (金), 3/6 (土), and 3/17 (水).

■募集人員

Table with 3 columns: 専攻, 領域, 募集人員. Lists recruitment numbers for 人間・社会科学専攻 and 文化学専攻.

博士前期課程（修士課程）

博士後期課程

# 授業料／FAQ

## 授業料

令和8年4月1日現在の入学科・授業料は以下の通りです。

- 入学料:282,000円
- 授業料(半期):267,900円
- 授業料(年額):535,800円

※入学時及び在学時に授業料の改定が行われた場合には、改定時から新授業料が適用されます。

なお、入学料免除及び授業料免除の制度もあります。(P.9参照)  
入学料免除について、詳しくは合格通知書送付の際にお知らせします。

## FAQ

### Q1 奨学金制度はありますか？

**A1** 日本学生支援機構の大学院の奨学金は返還の必要がある「貸与型」であり、第一種奨学金(無利子)、第二種奨学金(有利子)の2種類あります。申し込み時期は入学前、春(4月)秋(9月)となりますので、大学から必要書類を受け取り、各自で申請してください。  
また、博士後期課程の学生を対象とした熊本大学独自の奨学金もあります。詳しくはP.9を参照してください。

### Q2 社会人とは？

**A2** 社会人とは、入学時に、大学卒業後又は学士の学位授与後2年以上(博士前期課程受験者)・修士の学位授与後2年以上又は学士の学位取得後4年以上(博士後期課程受験者)の社会経験を有する者とし、有職者に限りません。ただし、学位授与後2年未満の場合でも、次の事例に該当する者には博士前期課程への出願資格を認めます。  
①有職者で入学時にすでに継続して2年以上常勤している者  
②主婦で通信教育等により学位を授与された者  
③定年退職後に学位を授与された者 など

### Q3 1年在学コースへの出願条件などはありますか？

**A3** 出願資格、選抜方法、試験日程などは社会人入試と同じです。このコースを希望される方は入学志願票の指定欄に明記してください。ただし、法・公共政策実践コース3名までの募集とします。

### Q4 長期履修制度について詳しく教えてください。

**A4** 長期履修の申請が出来るのは次のいずれかに該当する方です。  
(1) 職業を有し就業している者(自営業及び臨時雇用を含む)  
(2) 育児、介護等を行う必要がある者  
(3) その他教育部長が相当と認めたる者  
長期履修期間は原則として1年単位とし、申請は、1年次から希望する者は入学手続期間、2年次または3年次から希望する者は前年次の2月末日としています。  
長期履修期間は、1年次から認められた方は、博士前期課程においては標準修業年数(2年)と併せて4年以内、博士後期課程においては標準修業年数(3年)と併せて6年以内です。2年次または3年次から認められた方は、未就学年数の2倍に相当する年数以内です。その他不明な点についてはお問い合わせください。  
また、長期履修制度での授業料は標準修業年数の場合と変わりません。

## 施設紹介



### 院生研究室

博士前期課程各コース、博士後期課程学生専用の研究室があります。



### 社会文化科学教育部棟2

教育部棟の1階および2階は、授業の行われる演習室があります。



### 図書室

附属図書館に所蔵されている図書資料の他に、社会文化科学教育部・文学部・法学部の図書資料も利用することができます。

## アクセス



- |   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>【JR熊本駅から】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●都市バス<br/>第1環状線 [O2] (大学病院・大江渡鹿経由) 「子飼橋」下車徒歩10分</li> <li>●産交バス<br/>楠団地、武蔵ヶ丘行き等「熊本大学前」下車</li> </ul> | <p><b>【JR上熊本駅から】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●都市バス<br/>第1環状線 [O1] (子飼橋経由) 「子飼橋」下車徒歩10分</li> <li>【阿蘇くまもと空港から】</li> <li>●空港リムジンバス熊本駅行き「通町筋」下車、「水道町」から産交バスで楠団地、武蔵ヶ丘、大津行き等「熊本大学前」下車</li> </ul> | <p><b>【桜町バスターミナルから】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●産交バス・電鉄バス<br/>楠団地、武蔵ヶ丘、大津行き等「熊本大学前」下車</li> <li>【JR竜田駅】</li> <li>●産交バス・電鉄バス<br/>桜町バスターミナル行き「熊本大学前」下車</li> </ul> |
|---|---|--|



国立大学法人 熊本大学  
大学院社会文化科学教育部

〒860-8555 熊本市中央区黒髪2-40-1  
TEL 096-342-2325・2326

学術知と実践知の融合による先端的な大学院に

<https://www.gsscs.kumamoto-u.ac.jp>