



# 구마모토대학 대학원 사회문화과학연구과

Kumamoto University Graduate School of Social and Cultural Sciences

## 안내



 Kumamoto University



구마모토대학은 국립학교 설치법에 따라 구제 제오고등하교(第五高等学校)나 구마모토 의과대학 등 몇 개의 학교를 포괄해 1949년에 설치되었습니다만, 그 모체가 중에서 오래 된 것은 1756년까지 거슬러 올라가는 것도 있으며 전국적으로도 오랜 역사를 지닌 대학입니다.

국가 중요문화재로 지정 제오고등학교 기념관·적문(赤門)·과학 실험장·공학부 연구자료관

1887년 5월, 규슈에서 당시 최고 학부로서 제오고등중학교(第五高等中学校)가 설치되고 1894년 9월에 제오고등학교(第五高等学校)로서 개칭되었습니다. 현재의 제오고등학교(第五高等学校) 기념관은 제오고등중학교(第五高等中学校)의 교실로서 1889년에 완성되었고, 전국에서 붉은 벽돌로 지어진 교실로서 잔존하는 것은 제오고등학교(第五高等学校)와 제사고등학교(第四高等学校) 본관(현·이시카와 근대문학관) 뿐입니다. 이 영국풍 (Queen Anne 양식) 건물은 정문(적문), 과학 실험장, 공학부 연구자료관과 함께 국가 중요문화재로 지정되었습니다.

## 연구과 개요

구마모토대학 대학원 사회문화과학연구과는 2008년에 사회 요구에 대응한 유연한 교육프로그램의 편성과 학술적 협력에 의한 새로운 교육연구영역의 개척을 목표로, 지금 까지의 인문과학계 분야와 사회과학계 분야를 통합·재편해 자연과학분야, 의학 약학분야의 협력을 받고 새로운 인문사회과학계의 구분제 대학원으로서 창설되었습니다.

교육연구영역에는 지식기반사회의 요구, 지역에 정착하면서 세계에 열린 대학으로서의 사명과 종합대학으로서 지적자원 등을 바탕으로 각각의 전공을 설치하고 있습니다.

각 전공은 사회인이 주체인 「전문직 코스」와 학부 졸업생이 주체인 「연구 코스」를 겸비함으로써 “학술연구”와 “사회·경제”의 접점이 되어, 「실천에서 연구로」 「연구에서 실천으로」라는 쌍방향에서 서로 자극함으로써 고도전문직업인 양성과 연구거점 형성이라는 양 목적에 공헌하는 것입니다.

본 대학은 이론·실천 대화형의 첨단적 대학원이라 할 수 있습니다. 많은 자극 속에서 한 걸음 앞선 자신을 찾아보세요.

### 이념 ·목적

사회문화과학연구과에서는 현대 사회에 있어서 인문사회과학 및 교수시스템학 등의 지식과 이를 기반으로 한 실천지(實踐知)를 구사해 지역이나 행정·기업의 다양한 장소에서 핵심적인 인재로서 활약하는 고도 전문직업인을 양성하고 있습니다. 또 학제영역을 포함한 모든 학문의 연구교육거점으로서 일본 학술을 이끌고 세계의 지식 발전에 공헌하는 연구를 추진하고 있으며, 또 이를 담당해 나갈 연구자 양성을 목적으로 하고 있습니다.

## 연구과 특색

### ■ 전공 내에 전문직 코스와 연구 코스를 병설

각 전공 내에 고도전문직업인 양성을 주목적으로 하는 「전문직 코스(프로페셔널· 스쿨)」와 연구자 등의 양성을 주목적으로 하는 「연구 코스(아카데믹· 스쿨)」가 있습니다. 본 코스는 체계적 이수를 가능하게 하며, 기초적 학술지식을 지닌 학부 졸업생과 실천지(実踐知)가 풍부한 사회인 학생이 서로 자극할 수 있는 학습 환경을 설정하고 있습니다.

### ■ 사회인 학생에 대한 유연한 대응

전문직 코스를 중심으로 한 사회인 대상 교육 프로그램에서는 학습조건이 한정된 사회인의 학습 요구에 대응하기 위해서, 재직한 채로 과목의 이수, 수강, 연구 지도를 받을 수 있도록 야간· 토요일 개강, 서머스쿨, e런닝 활동 등, 유연한 수강형태가 가능하도록 배려하고 있습니다. 또 선발 방법에서도 사회인 특별선발을 마련하고 적극적인 수용체제를 정비하고 있습니다.

### ■ 충실한 커리큘럼(교육과정)

각 전공 내를 코스별로 필수과목이나 핵심과목으로써 선택 필수과목을 배치해 교육의 형식화를 방지하고, 동시에 체계적 이수가 가능한 교육과정을 편성하고 있습니다. 또 프로페셔널· 스쿨이 단순한 실무교육기관이 아니라, 학술적 기반 위에서 전문적 능력을 높여가거나, 아카데믹· 스쿨에서는 실천지(実踐知)를 바탕으로 한 이론 연구를 지향하는 것으로부터 개강 과목의 일정 부분을 공유할 수 있도록 배려하고 있습니다. 또 해외나 학회로부터 강사를 초빙해 세미나나 심포지엄도 많이 개최하고 있습니다.

박사 전기과정(석사과정)

전 공	과목 부분
공공정책학 전공	공공정책 전문 코스
	정책 연구 코스
법학 전공	법률계 전문직 코스
	법학 연구 코스
현대 사회인간학 전공	교섭 분쟁해결·조직 경영 전문직 코스
	동아시아·비지니스·커뮤니케이션 전문직 코스
	첨단윤리학 연구 코스
	필드 리서치 연구 코스
	인지철학·심리학 연구 코스
문화학 전공	문화행정·학계원 전문직 코스
	고교 국어교원 전문직 코스
	영어교육 전문직 코스
	역사학 연구 코스
	일본·동아시아 문화학 연구 코스
	구미(歐美) 문화학 연구 코스

박사 후기과정

전 공	과목 구분
인간·사회학 전공	공공정책학 영역
	법학 영역
	교섭 분쟁해결학 영역
	첨단윤리학 영역
	필드 리서치 영역
	인지철학·심리학 영역
문화학 전공	영어교육학 영역
	역사학 영역
	일본·동아시아 문화학 영역
	구미(歐美) 문화학 영역

박사전기·후기과정

교수 시스템 전공

## **지원 체제**

### **■ RA(리서치·어시스턴트) 제도**

대학이 실시하는 연구 프로젝트 등에 대학원생을 연구 보조자로 참가시켜, 연구수행능력을 육성시키고 연구 체제의 충실을 도모하고 있습니다. 또 이에 대한 수당을 지급하여 대학원생의 우대조치를 시행하고 있습니다.

### **■ TA(티칭·어시스턴트) 제도**

우수한 대학원생에 대해 교육적으로 배려해 학부 학생에 대한 조언이나 실험, 실습, 연습 등의 교육보조업무를 실시함으로써 교육 훈련의 기회를 제공하고 있습니다. 또 이에 대한 수당을 지급하여 대학원생의 우대조치도 시행하고 있습니다.

### **■ 국제 장학사업**

학생의 국제적 시야와 학습·연구 능력의 향상을 목적으로, 본 연구과 학생(2009년도부터 유학생도 포함)에게 국제적인 학습·연구 활동에 참가할 기회를 폭넓게 제공하고 있습니다.

### **■ 수업료 면제**

학생 전원을 대상으로 한 수업료 면제 제도가 있습니다.

### **■ 유학생에 대한 지원**

본 대학에서는 국제교류의 추진에 기여하는 것을 목적으로 2009년 1월에 유학생 센터의 전신인 「국제화 추진센터」를 설치하였습니다. 대학원·학부에 진학하는 국비 유학생을 대상으로 일본어 예비 교육이나, 학부 유학생을 비롯한 모든 유학생에게 일본어 및 일본 사정에 대한 교육을 시행하고 있습니다.

또 유학생 수용체제의 상세한 정비나 수학 및 생활상의 지도·조언 체제의 확립을 도모해, 조사·연구 활동이나 지역사회와 유학생과의 교류를 촉진하고 있습니다. 또 외국유학을 희망하는 학생에 대한 지도 조언과 정보 제공도 하고 있습니다.

## 박사 전기과정(석사과정) 공공정책학 전공

학위 석사 (공공정책학, 학술) 입학정원 13명 (1년 재학코스 3명을 포함)

### 어드미션 폴리시(admission policy)

보다 좋은 사회를 형성하기 위해, 정책에 관한 실천적·이론적인 관심과 학습 의욕을 지닌 정치나 행정의 전문가를 목표로 하는 인재를 요구하고 있습니다.

### 공공정책 전문직 코스

규슈 최초의 국립대학 정책계 대학원 이론·분석력과 실천력을 겸비한 정책의 프로를 양성

#### 교육 특색

##### ① 자연과학계 교원 및 실무가 교원의 협력을 얻은 교육

자연과학계의 교원 및 실무가 교원을 확보해 사회인 학생의 다양한 정책 과제의 연구를 지원하고 있습니다. 현장 조사 등 지역성을 살린 강의도 시행하고 있습니다.

##### ② 복수 교원에 의한 실천적인 특별 연구지도

현실에서 발생한 사회적 과제에 따른 교수법과 커리큘럼에 의해, 학생 자신이 대학원에서 학습·연구하고 획득하고자 하는 지식과 기술을 습득할 수 있는 교육 프로그램을 제공하고 있습니다.

##### ③ 현직 공무원의 대학원 수험에 대한 배려

정책 실무에 종사하는 분에 대해서는 연구 계획서 작성과 소속장 추천서를 제출하면 필기시험에 면제됩니다. 학사 자격을 지니고 있지 않은 분에 대해서는 수험 자격에 실무 경험을 고려하고 있습니다.

### 정책 연구 코스

프로젝트 연구로 육성할 수 있는 국제적인 정책 연구자를 양성

#### 교육 특색

##### ① 프로 정책 연구자로서

전국적·국제적으로 통용되는 정책 연구자를 양성하기 위해서 전문적 이론 과목을 배지하고, 박사 후기과정과 합동 프로젝트 연구에 참가하거나 국제 제휴에 따른 국제적인 교육 연구를 실시해, 박사 후기과정에 대한 진학 요구에 응하고 있습니다.

##### ② 현대의 정책 연구자로서

정책의 기법뿐만이 아니라, 가치나 비전을 중시하며 정책 이론과 실천 종합 및 다양한 어프로치에 따른 학제적인 연구 교육을 실시함으로써 광범위한 사회 요구에 응하고 있습니다.

##### ③ 공동연구 능력의 육성

1 연차의 「프로젝트 연구Ⅰ」와 2 연차의 「프로젝트 연구Ⅱ」를 필수 과목으로 하여 앞으로의 연구자 필수 능력인 공동연구 능력(기획·조직·운영)을 습득하고 있습니다.

##### ④ 국제적 발신 능력의 습득

지역 과제로부터 발상하고 지구적으로 그 해결을 생각하는 글로벌인 시점과 함께 국제적으로 발신할 수 있는 능력을 중시하고, 국제적 거점을 중심으로 공동연구·심포지엄·학회·연수 등에 참가·보고하는 것을 단위로 인정하는 「국제 액티비티」나, 국제적 발신을 위한 과목인 「국제 커뮤니케이션론」을 이수함으로써 국제적인 연구발신능력을 습득하고 있습니다.

## 법학전공

학위 석사(법학) 입학정원12명(1년 재학코스 3명을 포함)

### 어드미션 풀리시

법무사 · 세무사 · 사회보험노무사 등 전문직을 목표로 하는 사람, 현재 그 일자리에 있는 사람, 공무원이나 연구직을 목표로 하는 사람 등, 폭넓고 법적 지식을 활용하여 현대 사회에서 발생하는 복잡 다양한 법적 문제의 해결을 도모하는 사람을 요구하고 있습니다.

### 법률계 전문직 코스

현대 사회에 발생하는 복잡 다양화한 법적 문제 해결을 위한 길

#### 교육 특색

##### ① 과제 발견 능력의 육성

각 전문직과 관계가 깊은 법학계 전공과목을 계통적으로 이수하고, 각 법 영역에서 중요 문헌에 대한 강독을 통해, 폭넓고 학식과 고도의 전문성을 입증하는 법적 과제 발견능력을 육성하고 있습니다.

##### ② 조사 분석 능력과 원인 탐구 능력의 육성

과제·테마에 관한 문헌·판례·자료 수집 및 해석을 통해 조사 분석 능력을 육성하며, 사례 연구·케이스 분석을 통해 문제의 원인 탐구 능력을 육성하고 있습니다.

##### ③ 과제 해결 능력의 육성

석사 논문·특정 과제연구 제출에 이르기까지의 순서를 계획화하고, 작성 과정에서 법률계 전문직에 필요한 고도의 전문능력과 발전적인 응용능력에 따른 과제 해결 능력을 육성할 수 있도록 연구 지도하고 있습니다.

##### ④ 체계적이고 고도적인 전문 지식의 습득을 목표로 한 수업목표 및 내용

수업내용은 각 영역에서 특정 과제의 발견과 학문적 수준의 도달점을 이해할 수 있도록하고, 특정 과제에 관한 문헌·판례·자료 등의 조사·수집·해석을 실시하며, 특히 구체적인 사례 연구 및 사례 분석을 중심으로 하고 있습니다.

### 법학 연구 코스

사회 법화에 대응한 지적 기반 사회를 지지하는 지적 창조자에의 길

#### 교육 특색

##### ① 체계적인 이수에 따른 교육 실질화

기본법학계와 기초·전개 법학계의 두 과목을 구성하고, 체계적 이수에 의한 교육 실질화를 도모하고 있으며, 전공 분야 및 관련 분야에서 풍부한 학식을 활용해 진리를 탐구하는 적극적인 연구 능력을 육성하고 있습니다.

##### ② 계통적 이수와 사례 연구과목의 편성에 따른 연구와 실천 융합

전공 분야와 관계의 깊은 과목의 계통적 이수를 더해 법률계 전문직 코스에서 강화하는 사례 연구 및 사례 분석 과목을 이수할 수 있도록 하며, 구체적 사례에도 대응할 수 있도록 연구와 실천을 융합한 이론적인 연구 능력을 육성하고 있습니다.

##### ③ 문헌 강독·판례 분석·강독을 조합한 교육 내용

법학 연구를 위한 기초 이론 및 연구 수법의 습득을 목표로 전공 분야와 관계가 깊은 과목을 배치하고, 기본적인 문헌 강독, 중요 판례 분석, 특별 연구에 따른 외국 문헌 강독 등을 조합한 교육 내용입니다.

##### ④ 참가형 교육 방법과 지도 실질화

학생의 보고에 대해 수강생 전원이 적극적으로 논의하고 참가하는 쌍방향적이고 다방향적인 수업을 전개하고, 연구 활동의 기초적 훈련이 되는 교육 방법을 도입하고 있습니다.

## 현대사회인간학 전공

학위 석사(문학, 법학, 학술) 입학정원 18명

### 어드미션 폴리시

인문·사회에 관련되는 학술 영역의 연구 방법 또는 학제적인 연구 방법을 둘에 익힘으로써, 인간이나 사회에서 발생하는 현대의 여러 문제를 이론적, 실천적으로 해결하고자 하는 사람을 요구하고 있습니다.

### 교섭 분쟁해결·조직 경영 전문직 코스

의료 조직이나 기업 조직에서 분쟁 매니지먼트를 담당할 수 있는 인재 양성

#### 교육 특색

##### ① 의료 사고 분쟁의 매니지먼트 능력 육성

환자와 의사(병원)와의 분쟁 예방과 해결에 필요한 능력 및 의료사고 분쟁관리를 담당할 능력을 육성하는 교육 프로그램을 제공하고 있습니다.

##### ② 기업의 컴플라이언스 경영을 담당하는 능력 육성

기업 윤리, 컴플라이언스 및 환경 관리에 초점을 맞추고, 컴플라이언스 경영에 필요한 사고와 실천지 육성을 목표로 한 교육 프로그램을 제공하고 있습니다.

##### ③ 분쟁 사례 분석의 축적에 따른 실천지 육성

분쟁 사례 분석을 반복함으로써 교섭에 의한 분쟁해결이나 조정에 의한 분쟁해결 등에 필요한 실천지 육성에 노력하고 있습니다.

##### ④ 교섭과 조정 기법의 습득을 중시

교섭 기법과 조정 기법의 교육 훈련을 중시하고 의료매개체 등, 조정자 육성에 필요한 교육 프로그램을 제공하고 있습니다.

##### ⑤ 실무자가 함께하는 워크숍형 연습의 중시

실무자와 연구자가 협동해 워크숍형 연습을 시행하고 있습니다.

### 동아시아·비즈니스·커뮤니케이션 전문직 코스

중국인 유학생을 위한 비즈니스·커뮤니케이션 코스. 일·중 비즈니스 전문가를 육성하고 있습니다.

#### 교육 특색

##### ① 스트레이트 마스터

중국·대만 등의 대학에서 일본어 전공 학부교육을 수료한 학생은 연구생·과목 등의 이수생을 걸치지 않고 본 코스에 진학할 수 있습니다. 일본계 기업 등의 근무 경험이 있는 학생은 일본 기업 문화에 대한 이해가 깊어져 기술향상에 직결됩니다.

##### ② 실천형 교육의 중시와 다양한 수업 형태

비즈니스 현장에 직결된 내용을 배울 수 있습니다. 또 워크숍형 연습, 프로젝트 연구, 연구논문 작성 등 다양한 수업 형태로 학생들의 배움에 대한 의욕에 응하고 있습니다.

##### ③ 고도의 일본어 능력 육성

「일본어 문서작성 연습」을 통해 일본어를 쓰는 능력을 향상시키고, 소인원의 대면형 교육을 실시함으로써 일본어 듣기 힘과 대화하는 힘을 향상시킵니다. 또 중국인 학생과 일본인 학생이 같은 교실에서 배우고 의논할 수 있는 수업을 제공해 항상 일본인과의 교류를 나눌 수 있도록 하고 있습니다.

## 첨단 윤리학 연구 코스

현대 사회의 윤리적인 여러 문제를 이론적·실증적으로 파악하고 이에 대처할 수 있는 능력을 양성한다.

### 교육 특색

#### ① 다양한 커리큘럼

국내에 유례가 없는 질과 양을 자랑하는 교사진에 의한 생명 윤리, 환경 윤리, 비즈니스 윤리, 정보 윤리, 기술자 윤리, 뇌신경 윤리 등, 응용 윤리의 여러 부문에 걸친 수업 과목을 갖추고 있습니다.

#### ② 이론과 실천 양면에서의 연구

사회조사 능력과 문헌 독해력을 기반으로 첨단 윤리학을 연구하고 있습니다. 사례연구와 토론을 중시하고, 현대의 윤리적 문제에 대해 구체상을 파악해, 그 본질의 해명과 가능한 해결책을 검토하고 있습니다.

#### ③ 국내외의 최첨단 연구에 접한다

매년 수차례에 걸쳐 국내외로부터 강사를 초빙해, 첨단 윤리 관련 심포지엄 및 세미나를 열고 있습니다. 이 심포지엄이나 세미나에 참가함으로써 최첨단 연구에 접할 수 있으며, 후기 박사과정 진학에도 충분한 학력을 익힐 수 있습니다.

## 필드 리서치 연구 코스

국내외의 활동 영역을 다양한 「필드」 면에서 풀어나감으로써 현대 사회의 실태를 정확하게 파악하는 능력과 비판력을 양성하게 됩니다.

### 교육 특색

#### ① 실천적인 연구 방법을 몸에 익힌다

각 전문 영역의 기초적인 사고를 배우고 필드 리서치 실습 및 프로젝트 연구를 통해, 실천적인 연구 방법을 습득합니다. 필드 리서치에 관한 체계화된 커리큘럼도 연구를 보조하고 있습니다.

#### ② 자립한 연구자로서

교원이 중심이 되어 실시하는 프로젝트 연구의 일원으로서 필드 리서치를 실천함으로써, 전문적 지식 및 기술과 함께 자립한 연구자로서의 의식 확립을 목표로 하고 있습니다.

#### ③ 연구 심화에 대한 환경 정비

학외 연구자와도 교류가 가능한 세미나 등에 참가하거나, 또는 국내외 학외에서 연구 성과 발표를 추진해 학문적인 자극을 주어 연구에 더욱 심화할 수 있도록 지도하고 있습니다.

## 인지 철학·심리학 연구 코스

철학 또는 심리학을 깊이 접해 인간의 다양한 문제를 이론적·실증적으로 해결하는 능력을 양성한다.

### 교육 특색

#### ① 독해 등 기반적인 능력 형성

구문의 학술 문헌을 비판적으로 독해하는 능력을 키우기 위한 연습형태 수업을 개강하고 있습니다. 또 철학에 중점을 둔 학생에게는 논리학 기초를 습득시키고, 심리학에 중점을 둔 학생에게는 실험 심리학 방법론을 습득시키고 있습니다.

#### ② 창조성을 높이기 위한 교육 방법

비판적인 토론과 대학원생 개인의 연구테마에 대해 개별 지도를 중시하고 있습니다. 본 연구 코스의 목적인 개념적 논구(論究)와 실증적 연구와의 상호 참조·협동을 도모하기 위한 과목을 도입해, 종래에 없는 발상 전개를 촉진하고 있습니다.

#### ③ 학제적 연구·교육

자연과학연구과 등의 교원에 의한 뇌과학이나 계산기 과학 관련 수업을 개강해 연구 시점을 넓히고 있습니다.

#### ④ 학외·국외 기관과의 제휴

공동 연구자 등을 중심으로 학외·국외의 연구자를 초빙해 세미나 등을 실시하고, 학생에게 학문적으로 자극을 받을 기회를 증가시켜 연구에 대한 의욕을 높이고 있습니다.

## 문화학 전공

학위 석사(문학, 학술) 입학정원 18명

### 어드미션 폴리시

역사학, 고고학, 민속학, 일본·동아시아의 언어와 문학, 유럽과 미국의 언어와 문학 영역에서 학술적 시각을 기반으로 고도 또는 실천적 능력을 습득하고, 문화 행정, 교육, 매스컴 등의 분야에서 전문 직업인으로 활동하는 것을 목표로 하는 사람과, 각각의 학술 영역에서 연구 기초를 닦고 계속해서 박사 후기과정에서 전문분야를 깊이 연구 담당하는 것을 목표로 하는 사람을 요구하고 있습니다.

### 문화 행정·학예원 전문직 코스

지역의 역사나 문화에 기인한 문화 행정·박물관의 전문가를 양성한다.

#### 교육 특색

##### ① 목적에 따른 교육 프로그램

공통 교육 프로그램(문화재 보호론, 문화 행정특론, 박물관 경영론 특론, 지역 박물관 연습)과 전문 교육 프로그램(일본사·고고학·민속학의 전공과목, 인턴십, 특별 연구)을 조합한 선택 범위가 넓은 커리큘럼을 편성하고 있습니다. 목적에 따라 행정 분야에 관한 과목에 중심을 두고 배울 수도 있고, 학술 분야에 중심을 두고 배울 수도 있습니다.

##### ② 문화 행정 전문가를 육성하는 특징있는 커리큘럼

커리큘럼의 특징은 우선 「문화재 보호법」이라는 체계적인 이해 추진을 들 수 있습니다. 그리고 문화청 기념물과의 주임인 문화재조사관 경험을 경험한 인재 등을 비상근 강사로서 초빙해, 현재의 문화 행정에 대한 문제점을 제시하고 이해한 후, 지역의 전문성을 살린 문화 행정에 종사할 인재 육성 커리큘럼을 갖추고 있습니다.

##### ③ 사회인·진학생에 대응한 수업 형태

- 사회인 학생(주로 문화재 행정담당부국, 박물관 등에 재직하고 있는 사회인)

야간 개강·집중 강의를 편성해, 기본적으로 1연차에 필요한 단위 대부분을 습득하게 하고, 2연차에서는 주로 논문 집필에 전념할 수 있도록 배려하고 있습니다.

- 학부로부터의 진학생(주로 일본사학·고고학·민속학 분야를 전공하는 학생)

1연차는 이론·조사법 등 학술 분야를 배우고 2 연차에서 기획 및 전시 기술을 경험해, 장래의 전문직 종사에 필요한 지식과 실무 경험을 쌓을 수 있습니다.



## 고등학교 국어 교원 전문직 코스

일본어 일본문학, 중국고전문학에서 최신의 학술적 성과를 기초로 폭넓은 수업과 깊이를 제공할 수 있는 국어 교원을 양성한다.

### 교육 특색

#### ① 일반 교재에 대한 학술의 최신 성과 및 방법 투사

고등학교 교과서에 많이 채용되고 있는 교재에 대해, 최신의 연구 성과와 연구 방법 및 주변 영역에 관한 지식에 온 힘을 기울려 풍부한 수업을 전개할 수 있는 능력을 육성합니다.

#### ② 읽기 이론의 심화와 읽는 방법의 연마

읽기에 관한 이론을 배우고 동시에 읽는 방법을 연마함으로써, 정확한 교재 해석으로 깊이 있는 수업을 전개할 수 있는 능력을 육성합니다.

#### ③ 관련 과목의 폭넓은 이수

일본·동아시아 문화학 연구 코스에서 개강하는 일본어 일본문학·중국어 중국문학·동아시아 지역문학 등에 관한 수업 과목을 이수함으로써, 교재 연구나 교재 개발의 폭을 넓혀줍니다.

#### ④ 지역에 기인한 교재 개발에 관한 공동 연구

고등학생의 관심을 끌어 배우려는 의욕을 일으키는 학생 생활권에 관한 언어 자료의 교재화를 목표로, 대학 교원·숙련고등학교 교원·수강자가 협력해 공동 연구를 실시합니다.

#### ⑤ 젊은이·중견 현직교원과 스트레이트 마스터의 동시 육성

젊은이·중견 현직교원 또는 학사 과정에서 직접 진학자와 같은 수업을 받음으로써, 교육 현장을 경험한 수강자와 최신의 학술적 환경(기기·도서 자료 등)을 영향을 받은 수강자가 서로 협조해, 서로가 자극되는 교육 공간(가상적인, 또는 현실의 교실)을 구축해 효과적인 교육을 실현합니다.

#### ⑥ 교재 연구·교육 실천에 관련된 석사 논문 또는 학술적인 석사 논문의 작성

본 프로그램의 중핵적 수업과목의 연장으로 교재 연구·교재 개발·교육 실천에 관한 석사논문을 작성하거나 또는 출업논문의 연장으로 일본어 일본문학·중국어 중국문학에 관한 학술적인 석사 논문을 작성할 수도 있습니다.

## 영어 교육 전문직 코스

이론과 실천력을 겸비한 영어 교육 전문가 양성  
현역 교원의 요구에도 대응할 수 있는 유연한 프로그램

### 교육 특색

#### ① 교실에서의 수업 실천을 지원하는 영어 교수법과 수업 디자인 개발

다양한 영어 교수법, 액션·학술조사에 따른 실천적 연구, 커리큘럼·교재 개발을 배우고, 학교 현장 환경에 대응한 영어 교육 개선을 중심적으로 담당할 수 있는 능력을 양성하고 있습니다. 또 교재 개발 등에 따른 제휴로 영어 교육 목표를 지향하고 있습니다.

#### ② 제2 언어 습득 이론·응용 언어학의 연구를 활용한 영어 교육

발전이 현저한 제2 언어 습득론·응용 언어학의 최신 연구 성과를 배우고, 고등학교, 대학교에서의 영어 4 기능 지도, 교재 개발, 평가 등에 대한 응용을 검토하고 있습니다.

또 정량적·정성적인 연구 방법을 바탕으로 리서치 디자인을 구축할 수 있는 능력을 양성하고 있습니다.

#### ③ 수업 실천력의 향상과 교육 실전자로서의 성장을 목표로 한 프로그램

모의 수업 등을 바탕으로 한 성찰과 평가에 따라 수업 실천력 향상을 자율적으로 시행하고 있습니다. 또 현직 교원과 학부로부터 진학자가 서로의 실천 사례를 보고 검토하는 피어·코칭(Peer Coaching) 등을 도입해 교육 실전자로서 성장하는 것을 목표로 하고 있습니다. 또 영어를 매개로 한 교육 환경을 제공함으로써, 고도의 영어 운용 능력을 양성하고 있습니다.

#### ④ 러너오토노미를 기르는 영어 교육·학습 지원 시스템의 개발

러너오토노미(학습자의 자율성)의 교육 연구 성과를 활용한 영어 교육 개발을 하고 있습니다. 또 CALL, e 러닝 등에 의한 자율 학습을 촉진하는 학습지원시스템에 대해, 이론과 실천 양면에서 배울 기회를 제공하고 있습니다.

#### ⑤ 이문화 이해와 커뮤니케이션을 위한 영어 교육

영어학, 영문학 등의 학술분야를 다시 배우고, 영어학습의 배경이 되는 언어와 문화에 대한 이해를 돋독하게 함으로써, 문법이나 독해 등의 지도에 도움이 되고 있습니다. 또 이문화간 커뮤니케이션 연구에 따른 영어 교육의 개발과 실천할 능력을 육성하고 있습니다.

## 역사학 연구 코스

고고학, 일본사학, 아시아사학, 서양사학, 문화사학 5개의 전문 분야로 구성하고  
횡단적인 관계하에 글로벌인 관점에서 역사학을 연구한다.

### 교육 특색

#### ① 지역 연구에 입각한 글로벌인 관점의 형성

구마모토나 규슈를 중심으로 한 지역사회, 이를 포함하는 일본·동아시아, 그리고 반대편에 있는 구미 등, 각각의 지역 역사·사회·문화·사상을 전문적으로 교육·연구하고, 이를 비교·종합하는 시점을 형성하는 프로그램을 운영하고 있습니다.

#### ② 실습·조사로 육성하는 전문적의 조사 능력

고문서나 유물·매장문화재의 실지 조사를 중시하고, 구미·아시아 각국의 일차자료·문헌의 정독과 분석을 통해 전문적 조사 능력을 육성하고 있습니다.

## 일본·동아시아 문화학 연구 코스

일본학·민속학·중국학·비교 문화학 등 동아시아 지역 전체를 포함한 넓은 관점에 서서 깊은 연구를 할 수 있다.

### 교육 특색

#### ① 조사·문헌 독해등 기반적인 능력의 형성

문헌학, 방언학, 민속학에 관련된 조사를 훈자의 힘으로 할 수 있는 능력을 습득할 수 있도록, 고사본·간행본을 포함한 원전의 독해 능력, 현지조사의 방법론 등, 학술적 견지 분석에 대응할 수 있는 데이터 집적방법의 습득을 중시한 교육을 시행하고 있습니다.

#### ② 해당 영역 연구에 필요한 사항의 교수

중국문학, 일본문학, 민속학 등 각각의 연구 방법이나 연구 성과를 제휴를 통해 공유함으로써, 동아시아 지역 전체를 포함한 넓은 시야에서 깊이 연구하고 있습니다.

#### ③ 테마에 따른 선택 수강

개강하고 있는 강의는 일본어 일본문학, 중국어 중국문학, 민속학, 일·중(日中)에서 서양까지를 시야에 넣은 비교 문화학적 연구를 기초로 강의하고 있으며, 조중(朝中)의 비교문학까지도 시야에 넣고 있습니다. 다채로운 내용의 강의 중에서 필요한 강의를 수강하고, 자신의 테마에 맞는 연구 방법을 배울 수 있습니다.

## 구미(歐美) 문화학 연구 코스

현대 사회에 알맞은 외국어 능력을 양성해, 국제 관계를 연구담당하는 국제화에 대응할 수 있는 인재를 양성한다.

### 교육 특색

#### ① 실천적인 외국어 능력 육성

해외 자매학교와 교류가 깊어져 번역 연구나 영어 만에 의한 수업을 개설하고 있습니다. 또 단위호환 제도에 따라 외국대학 등에서 습득한 단위를 10단위까지 수료요건 단위로 포함시킬 수 있습니다.

#### ② 현대의 다양한 연구 요청에 대한 대응

지금까지와 같은 어학·문학 연구도 추진하는 한편, EU 각국어의 사회언어학적 연구나 EU의 영역 내외를 시야에 넣은 언어나 문화에 관한 수용 연구, 그리고 탈식민주의(Post-colonialism)적인 관심에 대응하는 제삼 세계와의 관계를 묻는 민족적 문화나 문학 연구 등을 전개하고 있습니다.

## **박사 후기과정(박사과정) 인간·사회과학 전공**

### **어드미션 폴리시**

인간·사회과학 전공은 공공정책학, 법학, 교섭 분쟁해결학, 첨단 윤리학, 필드 리서치 및 인지 철학·심리학의 각 영역에서 최첨단의 학문 수준에 따른 고도의 연구를 수행하는 연구자를 지향하는 사람, 학술지(學術知)와 실천지(實踐知)의 융합에 의해 지역 또는 국제적으로 활약할 고도 전문직업인을 목표로 하는 사람을 요구하고 있습니다.

### **공공정책학 영역**

시대에 따른 정책 과제를 정확히 파악하고, 이에 대한 국제적 시야와 뛰어난 고도의 이론 연구를 통해 대응할 수 있는 국제적으로 통용되는 정책 연구자나 정책 전문가를 목표로 교육·연구를 시행하고 있습니다.

### **법학 영역**

현대 사회에서 발생하는 다양한 과제에 대해 외국법과 비교 검토하고 법 정책론적 고찰 또는 판례 등의 분석을 통해, 각종 과제에 대응할 수 있는 법리론의 구축을 목표로 교육·연구를 시행하고 있습니다.

### **교섭 분쟁해결학 영역**

커뮤니케이션론, 실천적 가치론, 교섭론, 분쟁해결론, 조직 매니지먼트론 등의 시점에서 문제 사례·교섭 사례·분쟁 사례의 분석을 반복하면서 교섭에 의한 분쟁해결과 합의형성 이론, 기법에 대해 교육·연구하고 있습니다.

### **첨단 윤리학 영역**

현대 사회와 과학기술의 급속한 변화 속에서 생긴 생명, 환경, 정보 그리고 인간관계 등에 관련된 윤리적인 여러 문제를 현상분석과 기초이론의 통합을 찾으면서 교육·연구하고 있습니다.

### **필드 리서치 영역**

사회학, 지역사회학, 문화인류학, 언어학, 지리학에서 확립된 필드 리서치 방법론에 따라, 또는 이론적으로는 비교 문화학을 포괄하면서 국내외의 현대사회 동태를 다원적으로 교육·연구하기 위한 전문 영역입니다.

### **인지철학·심리학 영역**

과학기술의 고도화나 사회 시스템의 복잡화와 함께 인간에 관련된 다양한 문제가 발생하고 있습니다. 이러한 문제를 합리적·객관적으로 해결하는 방법을 철학적·심리학적인 시점에서 교육·연구하고 있습니다.

## 문화학 전공

### 어드미션 폴리시

문화학 전공은 역사학, 고고학, 민속학, 일본·동아시아·구미의 언어와 문학의 제영역에서 문화적 제과 제에 관한 자립적인 연구 활동을 수행할 수 있는, 풍부한 학식을 토대로 한, 뛰어난 고도의 연구 능력, 전문성, 응용력을 몸에 익힌 연구자·교육자·고도 전문직업인을 목표로 하는 사람을 요구합니다.

### 영어 교수학 영역

응용 언어학, 제2 언어 습득론, 교육 방법론, 커리큘럼 개발론 등에 관한 최신의 이론적 골조나 연구 성과를 비판적으로 검토하고 정량적·정성적인 연구 방법을 활용해, 대학 영어교육의 여러 문제에 대한 응용을 연구 파악하고 있습니다.

### 역사학 영역

역사학 연구 영역을 구성하는 일본사학·아시아 사학·서양사학·문화사학 및 고고학이라는 각 전문 영역의 연대를 바탕으로, 사학 자료와 이론에 따른 주제적인 조사·연구 능력을 양성하고 있습니다.

### 일본·동아시아 문화학 영역

일본·동아시아의 민속 문화·언어·문예를 대상으로 필드 조사와 문헌자료조사라는 두 가지 접근 방법에서 연구하고 다른 문화 영역의 방법과 함께 배움으로써, 성과의 공유, 방법의 공유를 목표로 하는 교육을 시행하고 있습니다.

### 구미(歐美) 문화학 영역

영미문학, 영미문학언어, 또 독일·프랑스의 문학, 언어학에 대해 전문적인 지식을 발전시키고 아울러 구미의 선진적인 방법론에도 즉응할 수 있는 연구자를 양성하고 있습니다. 이를 위해 연구과 신체제 발족을 계기로 전문 스태프를 배증시키고, 충실한 교수 체제를 정비했습니다.



## 교육시스템학 전공

학위 석사(교수시스템학, 학술) 입학정원 15명 박사 입학정원 3명

어드미션 폴리시

구마모토 대학 사회문화과학연구과 교수시스템학 전공(박사 후기과정)은 폭넓은 교양과 독해력·사고력·표현력 등의 기초 학력과 교수시스템학에 대한 지식에 따른 교수시스템학 영역의 교육 연구자 또는 연구능력을 지닌 고도 직업인이 되기 위한 적성과 어려운 면학에 견딜 수 있는 강한 의지, 학습 의욕을 지닌 사람을 요구하고 있습니다. 또 사회인에 대해서는 풍부한 사회 경험을 지닌 사람을 요구하고 있습니다.

### 교육과 학문의 특색

#### 1 전국에서 수강 가능한 「인터넷 대학원」

최첨단 e러닝 테크놀로지를 활용한 원격학습에 의한 수업을 진행함으로써, 학습자의 편리성을 증대시키면서 교육 효과와 효율 향상을 목표로 하고 있습니다. 또 교원 및 학생 간의 네트워크로 수업에 대한 제출과제와 관련된 상호 코멘트나 디스커션 등을 통해, 새로운 지식을 창조하기 위해 서로 배우고 가르쳐주는 협조학습을 전개하고 있습니다.

#### 2 사회인의 학습 조건이나 실천적 요구에 대한 배려

원칙적으로 온라인 원격학습의 수업만으로도 학위를 취득할 수 있으며, 시간적·공간적으로 자유도가 낮은 사회인에 대해서는 저녁이나 토·일요일 또는 일하는 도중에 자택이나 직장 등에서 일하면서 학습할 수 있도록 하고 있습니다. 그러므로 통학 시간이 불필요하며 수업 일시로 인한 시간적 구속이 없으므로 각자의 상황에 맞는 시간에 학습할 수 있습니다. 또 교육 내용도 e러닝의 관련 업종·직종에서 실제로 일하고 있는 사회인 학생 등의 실천적인 요구에 최대한으로 응할 수 있도록 개강 수업과목에 대해서 폭넓게 배려하고 있습니다.



**Kumamoto University**

국립대학법인 구마모토대학 대학원  
사회문화과학연구과

<http://www.gsscs.kumamoto-u.ac.jp>